**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Учебно-методическое пособие
по изучению темы “Правосознание и правовая культура”
(Курс Теории государства и права)**

г. Иваново

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Учебно-методическое пособие

**по изучению темы “Правосознание и правовая культура”
(Курс Теории государства и права)**

Автор: Преподаватель юридического
колледжа Крайнева И.В.

Редактор: директор
Полынцева Е.В.

г. Иваново

ВВЕДЕНИЕ

Данная работа представляет собой учебно-методическое пособие по изучению темы “Правосознание и правовая культура” (курс Теории государства и права), предназначенное для студентов колледжа.

Цель изучения работы - Формирование у студентов современных представлений о правовой государственности.

Задачи - Получение знаний о правосознании, как важнейшем компоненте правовой надстройки общества, о структурных элементах правосознания: правовой идеологии и правовой психологии; о делении правосознания по субъектам отражения правовых явлений; о функциях правосознания; об отражении роли правосознания в правообразовании и правореализации. Поскольку, особо разрушительные последствия для правовой системы в целом имели и имеют различные проявления правового нигилизма, отрицательно сказывающегося на социальной ценности права и его эффективности как нормативного регулятора, то в настоящей работе особое внимание уделено этой проблеме - борьбе с неуважением к праву и закону, способам преодоления правового нигилизма. Ведь именно будущие юристы-профессионалы должны понимать и осознавать полезность, необходимость и справедливость применения закона. Одной из поставленных задач в данной работе является уяснение значения правовой культуры в формировании правовой государственности и для современного юриста.

Содержание работы включает в себя изучение вопросов:

1. Понятие, структура, функции правосознания.
2. Право и правосознание. Виды правосознания.
3. Правовая культура: понятие, структура, функции.
4. Правовое воспитание: понятие, формы и методы осуществления.

В работе содержатся схемы, работа с которыми облегчает усвоение изучаемого материала. Кроме того, студенты самостоятельно могут оценить свои знания, ответив на вопросы теста, в который вошел изученный материал по теме. В работе изложены вопросы для домашнего изучения, которые должны быть выполнены письменно - они направлены не только на простое воспроизведение лекционного материала, но и на самостоятельную работу с дополнительной литературой.

1. Понятие, структура, функции правосознания

Правосознание- представляет собой одну из форм, или областей человеческого сознания, явление идеальное, непосредственно не наблюдаемое. Оно представляет собой область сознания, отражающую правовую действительность в форме юридических знаний и оценочных отношений к праву и практике его реализации, социально-правовых установок и ценностных ориентаций, регулирующих поведение людей в юридически значимых ситуациях.

Специфика правосознания заключается в осознании и переживании наблюдаемых явлений и процессов с юридическими последствиями, соотношении их с правовым регулированием, с юридическими правами, обязанностями и санкциями.

Чтобы понять природу правосознания, надо рассмотреть *право и сознание* в отдельности. В современных условиях в правопонимании определилось несколько позиций, точек зрения. Некоторые авторы понимают *право* как совокупность норм, установленных и гарантированных государством; в то же время право понимается и как особый вид общественных отношений - правовых отношений. В анализе природы права выдвинуты идеи, акцентирующие связи права с моралью, справедливостью; право толкуется как нормативное выражение справедливости. Такой подход в правопонимании дает возможность раскрыть конкретно-исторический характер социальной справедливости и ее выражение в нормах права, закрепляющих меру воздаяния и требования. Социальной основой права является признание индивидуальной автономии, свободы личности. Понимание права как меры свободы, формы свободы в реальных отношениях показывает возможность раскрытия человеческой личности в сложной структуре социальных явлений. Право - это формальная свобода, формальное равенство людей. Остается выяснить содержание понятия сознания. *Сознание*-это осмысленное отражение в мозгу человека окружающего его мира

Правовая идеология есть систематизированное научное выражение правовых взглядов, принципов, требований общества, формируемых в процессе теоретического осознания. Поскольку в них содержатся выводы различных групп и слоев населения, это позволяет государству и его органам эффективно использовать их в правотворческой и правоприменительной деятельности. В разработке правовой идеологии принимают участие юристы, политологи, экономисты, учитывающие конкретно-исторические условия жизни общества, статистические данные о состоянии экономики, расстановку сил, уровень общественного сознания, картину и динамику правонарушений, волю и интересы как большинства, так и меньшинства. Право, правосознание, развивающиеся в условиях демократии, плюрализма мнений, призваны закреплять разные виды собственности, в том числе и частной собственности. Декларирование приоритета человека требует от теоретического правосознания разработки юридических актов, закрепляющих гарантии прав человека во всех сферах жизни общества.

Ядром правовой идеологии, ее обязательным компонентом являются знания права, которые по своей сути обращаются к каждому человеку с предписаниями, позволениями и запретами, предоставляют ему права и возлагают на него обязанности. Человек, не знающий право (конституцию и другие законы) своего государства, ведет не правовую жизнь, руководствуется стихийно возникающими самодетельными представлениями о правах и обязанностях, присущими ему в той или иной степени от природы или приобретенными в результате практического опыта, в том числе “дурной” практики. Если он не знает своих обязанностей и их пределов, то не в состоянии их соблюдать и бессилен перед произволом власти, уступает ей, проявляет покорность. Зная, что “можно”, “должно”, чего “нельзя”, он может настаивать на своих естественных, прирожденных правах и свободах, на их принципиальной неприкосновенности и обеспеченности, но и может требовать еще, чтобы они действительно соблюдались, были ограждены от нарушений и не попирались другими, чтобы государство создало необходимые условия для их использования. Кто хочет действительно знать право, должен его понимать как объективную потребность прогрессивного развития общества и приспособиться к нему, двигаясь к истинному знанию, которое дается юридической наукой и воспитывается в ходе систематического образования.

Помимо знания норм права, каждому человеку нужно знать еще его принципы (исходные, основные положения) и источники права с тем, чтобы при необходимости найти искомые принципы и нормы. Объем и качество знаний, принципов и норм права принято называть правовой информированностью личности. Принципы свободы, равенства, справедливости, гуманизма обрели все более многообразные и совершенные формы выражения в праве разных народов и государств. Так, для буржуазного общества характерной чертой является то, что право рассматривается как первооснова, фундамент общественной жизни. В развитых государствах реализуются принципы концепции “правового государства”, “верховенства права”, осуществляются права человека, получившие выражение и закрепление в ряде актов международного сообщества и прежде всего во “Всеобщей декларации прав человека” (1948г.), “Международном пакте об экономических, гражданских, политических правах” (1966г). В “Декларации прав и свобод человека и гражданина”, принятой в 1991г. Верховным Советом РСФСР.

Какая же правовая идеология актуальна для современной России? Можно назвать самые примерные общие параметры концепции правового развития России:

1. Отечественная правовая идеология не должна строиться на идее социального и политического раскола, противопоставления одной социальной группы - другой. Страна достаточно пережила революций, войн, реформаций и теперь нуждается в собирании своих интеллектуальных и материальных сил для созидательной работы. Право должно в максимальной степени способствовать реализации этой задачи;

2. Правовая идеология должна вбирать все конструктивное и полезное для России из теории и практики прошлого и настоящего;
3. Рациональное сочетание интересов личности и общества, а не доминирование одного над другим. Полноценное развитие личности, обеспечение гармонии прав и обязанностей реализуются через интеграцию человека в общество, его культуру.
4. Правовая идеология должна опираться на принцип укрепления и защиты Российского государства, которое должно быть обслуживающим общество, а не стоящим над ним, сильным и эффективным. Без грамотных и компетентных администраторов, без эффективной исполнительной власти с армией, с оснащенными правоохрнительными органами и органами, защищающими внешнюю безопасность, ни одно правовое государство мира не может существовать.

В структуре правосознания правовая идеология взаимодействует с **правовой психологией**, которая охватывает совокупность правовых чувств, настроений, желаний и переживаний, характерных для личности (конкретного человека), всего общества в целом или конкретной социальной группы. Она является непосредственным отражением жизненных отношений членов общества, составляющих нацию, народность, различные группы и слои населения. Через правовую психологию реализуются знания права, умение критически оценивать свое поведение с точки зрения его соответствия принципам и нормам права.

Радость или огорчение по поводу принятия нового или отмены старого закона, чувство удовлетворения или недовольства практикой применения юридических норм, действий правоохрнительных органов, нетерпимое или равнодушное отношение к нарушениям юридических запретов - все это правовые чувства (эмоции) и в совокупности они образуют в общественном сознании сферу правовой психологии.

Не следует думать, что правовая психология как отражение обыденного уровня жизни играет второстепенную роль в структуре правосознания. Отнюдь нет. Правовая психология - наиболее распространенная форма осознания права, присущая в той или иной степени всем общественным отношениям. Именно в среде психологических реакций право осуществляет ведущие определения своей социальной сущности - гуманизм, справедливость, формальное равенство субъектов и т.д. Эти характеристики права выражают человеческие чувства и оценки: от их адекватности законодательству, психологическому настрою людей во многом зависит эффективность действующих актов, всей право реализованной практики.

Правовая психология - наиболее "скрытая" сфера правового отражения, которая дает подчас такие типы индивидуальных и массовых реакций на право, законодательство, которые способны кардинально определить успех или неудачу тех или иных законодательных программ и ведет, как правило, к серьезным проблемам в реализации нового законодательства, порождает многочисленные трудности в деятельности правоохрнительных органов. Игнорирова-

ние юридической психологии населения в правовой политике государства не раз оборачивалось провалом тех или иных государственных мероприятий, с точки зрения своих социальных целей часто общественно полезных (борьба с самогоноварением и т.д.).

Кроме того, юридическая психология, включает значительную область бессознательного - целый мир психический явлений и процессов, обусловленных фактами действительности, во влиянии которых субъект не отдает себе отчета (психологический аффект - при совершении противоправных поступков; социальное возбуждение-паника).

Следует отметить, то представители психологической школы права исходили из того, что само право коренится в характере человека, его переживаниях. Профессор Л.И.Петражицкий и его последователи уделяли большое внимание анализу этических переживаний и нравственного и правового типа. В их интерпретации исчезает различие между правом и правосознанием. Заслугой теоретиков психологической школы права было стремление привлечь внимание к правовым переживаниям, эмоциям человека. Чувство уважения к праву, закону, к правовым учреждениям как элемент содержания правосознания законопослушных, добропорядочных граждан является основой прочного правопорядка, стабильного режима законности. Чувство страха перед законом также свойственно гражданам, которые сознают неотвратимость кары за совершенное преступление.

Право имеет объективное значение - указывает личности лучший способ внешнего поведения, позволяет, требует, угрожает неблагоприятными последствиями и приводит их в исполнение. Личность должна осознавать адресованные ей предписания, постигнуть с помощью правосознания их объективный смысл и определить свое поведение, для чего необходим, прежде всего, собственный внутренний духовный опыт; высокий же уровень правосознания позволяет понять значение права как духовную ценность и жизненную необходимость.

Права человека - ядро гуманистического, демократического правосознания. Они обретают реальное значение тогда, когда у граждан будет не только формальное знание этих прав, но и чувство твердой веры в гарантии, обеспечение прав человека, которые он воспринимает как благо, ценность жизни. У граждан должно быть также сознание и чувство меры, границ пользования своими правами и в то же время уважения к чужому праву. Для развитого правосознания человека характерно чувство и переживание вины за правонарушение, особенно вины за преступление.

Итак, правовая психология предполагает переживание права и следование его предписаниям или отступление от них.

Правовая идеология и правовая психология, составляющие содержание правового сознания, находятся в тесной взаимосвязи, взаимодействуют, обслуживания друг друга. Так, от уровня идеологической подготовки личности, зависит возможность контролирования своих переживаний, эмоций, чувств, уме-

ние властвовать над собой. В свою очередь, от правовой психологии зависит признание или непризнание права, а соответственно - следование правовым предписаниям или нарушение их. В этом смысле правовое сознание выполняет роль своеобразного фильтра, через который пропускаются все факторы, влияющие на право и правовое поведение.

Сознание возникает в процессе и результате деятельности и проявляется в ней. Поэтому функции или назначение правового сознания могут быть поняты по результатам деятельности его субъекта.

Согласно теоретической концепции, **основные функции правосознания** познавательная, оценочная, регулятивная:

а) познавательная - в процессе интеллектуальной (мыслительной) деятельности, субъекты получают юридические знания, т.е. правовую подготовку. Знания всегда вызывают у человека определенное отношение, т.к. они оцениваются;

б) оценочная - это эмоциональное отношение личности к разным сторонам и явлениям правовой жизни - к праву и законодательству; к правовому поведению окружающих и к объектам деятельности (преступности, преступлениям, преступникам); к правоохранительным органам (прокуратуре, милиции, суду); к своему правовому поведению (самооценка);

в) Регулятивная - это поведенческая реакция в виде правомерного или противоправного поведения.

В содержание правосознания входят четыре вида оценочных отношений: к праву (его принципам, нормам, институтам); к правовому поведению окружающих и к объектам деятельности (преступности, преступлениям, преступникам и правонарушителям); к правоохранительным органам и их деятельности (прокуратуре, адвокатуре, суду, юстиции, органам внутренних дел); к своему правовому поведению. (самооценка).

Экспериментальные исследования правосознания различных групп и слоев населения показали, что центральным компонентом правосознания, играющим определяющую роль в выборе варианта поведения, являются ценностные отношения к праву в целом, к отдельным его нормам, к практике их применения, к собственному правовому поведению.

Вывод об определяющей роли ценностных отношений к правовой действительности в настоящее время является общепризнанным. В отличие от населения, которому достаточно знать принципы права и наиболее ходовые (нужные) нормы права, юристы-профессионалы, государственные, муниципальные служащие должны досконально знать принципы и нормы тех отраслей права, с которыми они работают, достаточно хорошо - всех других, смежных отраслей; обязательно - источники права, научную литературу, судебную практику по реализуемым отраслям права, уметь применять право.

В результате реализации ценностного отношения к праву, возникает новое образование –интеллектуально – эмоционально-волевой, или правовая уста-

новка. Установки определяют направленность личности, ее жизненную позицию и характеризуют содержательную сторону ценностных ориентаций.

Под установкой понимается предрасположенность личности определенным образом воспринимать и оценивать информацию, процессы, явления и готовность действовать в соответствии с этой оценкой.

В литературе сформулированы три правила функционирования правосознания:

1. “Соблюдай добровольно действующие законы и борись за новые, лучшие”.
2. “Освободи себя внутренне посредством добровольного самообязывания и ищи свободы только через закон”.
3. “Правосознание должно носить творческий характер, проявляемый при создании новых эффективных законов”.

2. Право и правосознание. Виды правосознания

Правосознание - неизбежный спутник права. Требования и нормы общественной жизни не могут быть выражены в качестве юридических прав и обязанностей субъектов до тех пор, пока они не “пройдут” через сознание людей. С другой стороны, реализация права, по сути дела, есть процесс интеграции норм в правосознание народа, конкретных социальных групп. Таким образом, связь права и правосознания носит характер взаимодействия, т.е. такого соотношения, в котором между этими явлениями возникает встречная зависимость. Правосознание находит свое выражение в правовых актах, оказывает воздействие на сам процесс и результаты правотворчества. В соответствии с содержанием правового сознания вырабатывается содержание и форма юридических актов, определяются структурные особенности отдельных норм права и правового акта в целом.

Государство, формулируя юридические нормы, в первую очередь должно опираться на правосознание и правовую культуру народа, дифференцировать и стимулировать лучшие их образцы, стремиться не к абстрактно -оторванному от жизни и духа страны “творчеству” закона, а объективированию в действующем праве уже интегрированных и в общественное сознание эталонов и регуляторов поведения.

В последние годы роль общественного мнения по вопросам юридической политики заметно возросла. Законодатель - депутатский корпус в своей деятельности стремится опереться на действительные интересы и потребности различных социальных групп, мнение которых выступает побудительными мотивами при подготовке тех или иных законопроектов. Именно через правовое сознание и благодаря ему, законодатель, как говорил Гегель, “улавливает дух своей эпохи” и отражает его в правовых актах.

Правовые нормы, в свою очередь, оказывают воздействие на развитие правового сознания граждан, формирование правильных представлений о правовых принципах и нормах, правовых отношениях, ответственности. Их актив-

ная роль проявляется по отношению как к общественному, так и индивидуальному правосознанию. Воздействие права на общественное сознание выражается в том, что правовые акты придают обязательное значение тем правовым и политическим взглядам и представлениям, которые зародились в общественном сознании, но еще не стали в нем господствующими. Получив отражение в правовом акте, эти взгляды и представления наделяются авторитетом государственной воли, что определяет их активную роль в формировании и развитии правосознания.

Тот факт, что исполнение правовых норм значительной частью людей осуществляется сознательно, в силу внутреннего убеждения, как раз и свидетельствует о регулирующей роли правосознания.

Все исследователи единодушны в том, что чем выше уровень правосознания, тем в большей мере оно проявляет свою регулирующую роль приведения поведения в соответствие с целями и волей, выраженными в праве, тем крепче законность и правопорядок.

Правосознание играет регулирующую роль и в процессе правореализации, в том числе при разрешении юридических дел, принятии правоприменительных актов, всех видов конкретных юридических решений. Трудно представить случай применения юридической нормы вне контекста правосознания судьи, прокурора, следователя и др. Должностные лица обязаны понять, уяснить, разораться в смысле права, его требований и дозволений. Без развитого правосознания сделать это невозможно. На основе правосознания делается оценка доказательств по делу, а при назначении наказания суд, руководствуясь законом и своим правосознанием, учитывает характер и степень общественной опасности деяния и деятеля, особенности личности, обстоятельства, отягчающие и смягчающие его вину.

При восполнении “пробелов в праве”, когда возникает необходимость применения аналогии закона, правосознание судьи служит ориентиром для отыскания нужного закона, сходного по смыслу и предмету регулирования, или помогает в оценке общих начал и принципов законодательства.

Таким образом, правосознание как бы пронизывает весь механизм правового регулирования и правового воздействия на общественные отношения: оно не только предшествует созданию юридических норм, но и “сопровождает” их на всем протяжении действия. От специфики правосознания общества, уровня его зрелости во многом зависят сила права, эффективность всего правового регулирования.

В теории правоведения различаются следующие **виды правосознания**. По субъектам правовое сознание делится на индивидуальное, групповое и общественное. Индивидуальное и групповое правовое сознание носит общественный характер; общественное и групповое же правосознание не существует вне индивидуального.

С точки зрения глубины отражения правовой действительности обычно выделяют три уровня правосознания: обыденное (эмпирическое), научное (теоретическое) и профессиональное.

Обыденное правосознание складывается стихийно, под влиянием конкретных условий жизни, личного жизненного опыта. Это массовые представления людей, их эмоции, настроения по поводу права и законности.

Профессиональное правосознание - это понятия, идеи, убеждения, складывающиеся в среде профессионалов-юристов; это умение применять право. Юриста-профессионала должно отличать не просто устойчиво положительное отношение к праву и практике его применения, а согласие с правовым предписанием понимания полезности, необходимости и справедливости его применения, привычка соблюдать правовой закон. К сожалению, профессиональному сознанию юристов свойственны и искажения, и деформации (“обвинительный” или “оправдательный” уклон, бюрократизм, равнодушное отношение к человеческой беде и т.д.).

Научное правосознание - идеи, концепции, взгляды, выражающие систематизированное, теоретическое освоение права. В современных обществах научному правосознанию принадлежит приоритетная роль в указании путей развития права, законодательства. Носителями этого вида отражения правовых явлений выступают ученые-правоведы.

Итак, каждый человек постоянно нуждается в правосознании и пользуется им. Оно выступает, во-первых, в качестве творческого источника права, т.е. является толчком для принятия новых юридических норм; во-вторых, способствует правильности выбора варианта поведения; в-третьих, является критерием оценки поведения и его результатов (правомерных или неправомерных) для государственных служащих, в том числе работников правоохранительных органов.

В настоящее время широкое распространение в нашем обществе получил **правовой нигилизм**, выражающийся в девальвации права и законности, игнорировании законов или в недооценке их регулирующей роли.

Правовой нигилизм представляет собой направление мысли, отрицающей социальную и личностную ценность права и считающей его наименее совершенным способом регулирования общественных отношений. Правовой нигилизм имеет различные формы проявления: от равнодушного, безразличного отношения к роли и значению права через скептическое отношение к его потенциальным возможностям до полного неверия в право и явно негативного отношения к нему.

К основным причинам распространённости правового нигилизма относятся:

1. Исторические корни, являющиеся следствием многовекового крепостничества, несовершенства правосудия.
2. Теорию и практику понимания диктатуры пролетариата как власти, не связанной и не ограниченной законами.

3. Правовую систему, в которой господствовали административно-командные методы, секретные и полусекретные подзаконные нормативно-правовые акты, а конституции в значительной степени только декларировали права и свободы личности, имели место низкая роль суда и низкий престиж права.

4. Кризис законности и неотлаженность механизма приведения в действие принимаемых законов.

Давно сказано: “На Руси всегда правили люди, а не законы”. Отсюда - наплевательское отношение к закону как свойство природы русского обывателя. Расхожими стали горькие слова Герцена о том, что жить в России и не нарушать законов нельзя. “Русский, какого бы звания не был, обходит и нарушает закон всюду, где можно сделать безнаказанно”. С этим созвучна и мысль Салтыкова-Щедрина о том, что суровость российских законов смягчается необязательностью их исполнения. Историк В.О.Ключевский отмечал, что русская жизнь не знает никакого права”. Известны крайне отрицательные суждения Л.Н.Толстого о праве, который называл его “гадким обманом властей”. Так что несоблюдение законов - устойчивая российская традиция.

К сожалению, мы не только не избавились от этого застарелого порока, но и в полной мере унаследовали его, а во многом “обогатили”. На протяжении длительного времени право в обществе “реального социализма” всячески умалялось, принижалось. Право, скорее, терпели как необходимое украшение, формальный фасад, свойственные любому “благопристойному” государству. В то время не только никто не собирался возводить в стране храм законности и права, но даже не знал, как это делается - архитекторов не было. Вместе с тем из права максимально выжимали его карательные возможности и немало “преуспели” в этом. Командно-бюрократическая система не только не боролась с правовым нигилизмом, о нигилизме даже не говорили, как будто его не существовало.

Как только страна отказалась от тоталитарных методов правления и попыталась встать на путь правового государства, как только люди получили реальную возможность пользоваться правами и свободами, так сразу же дал знать о себе низкий уровень правовой культуры общества, десятилетия царившие в нем пренебрежение к праву, его недооценка. Юридический нигилизм при востребованности права оказался куда более заметным, чем при праве невостребованном.

Так, правотворческими органами издаются акты, которые выходят за пределы компетенции этих органов, нередки случаи лоббирования в принятии тех или иных актов, результатом чего является принятие акта, не отражающим интересы всего населения. В сфере реализации права нигилизм проявляется в умышленном нарушении законов. Не ведется на должном уровне борьба с многочисленными преступными кланами; создатели финансовых пирамид почему-то избегают справедливой кары; многим работникам предприятий не выплачивают годами заработную плату. Борьба с нигилизмом - это составная часть

проблемы становления в России гражданского общества и правового государства.

Помимо распространенности в российском обществе правового нигилизма дает о себе знать деформации (нежелательные изменения) правового сознания и мышления, как граждан, так и работников правоохранительных органов и других государственных служащих. В результате предпочтение отдается политической и иной целесообразности, а не законности.

3. Правовая культура: понятие, структура, функции.

Научные взгляды о культуре представляется возможным свести к трем группам: 1) антропологические, 2) социологические, 3) философские. При антропологическом анализе культура понимается как совокупность всех благ, созданных человеком, в отличие от природы; социологический подход трактует ее в виде суммы духовных ценностей: здесь культура выступает как компонент общественной жизни; при философском взгляде культура рассматривается среди явлений, выделяемых чисто аналитически, несвязанных с общественным развитием.

Правовая культура представляет собой разновидность общей культуры, включая духовные и артериальные ценности, относящиеся к правовой действительности. В отличие от правового сознания, она содержит лишь то, что есть в правовых явлениях относительно прогрессивного, социально-полезного и ценного. Нормативно-правовые акты или иные источники права, закрепляющие произвол, противоправное поведение и т.п. в нее не входят. Кроме того, если правосознание обращено преимущественно к настоящему и будущему, то правовая культура - к прошлому и настоящему. Правовая культура - это не только результат, но и способ деятельности, и в этом смысле духовная правовая культура понимается как образ мышления, нормы и стандарты поведения, а применительно к личности выражается в ее менталитете (субъективном отношении к правовым и политическим реалиям в форме их одобрения или неприятия).

Как и правосознание, правовая культура бывает общественная (характерная для всего общества), групповая (или коллективная) и индивидуальная (правовая культура личности). Высший уровень правовой культуры личности - это правовая активность или активное ее правомерное поведение. Последнее проявляется в готовности личности к инициативным сознательным, творческим действиям как в сфере правового регулирования, так и в сфере обеспечения реализации права, и в законности поведения, в основе чего лежит убеждение в необходимости служению закону как высшей ценности. Активное правомерное поведение предполагает дополнительные затраты сил, средств и времени личности, а иногда - и жертвенности с ее стороны. Особая разновидность групповой и индивидуальной правовой культуры составляет профессионально-правовая или более точно - профессиональная культура юристов.

Правовую, в том числе профессиональную, культуру юристов можно рассматривать в двух аспектах: как *оценочную (аксиологическую)* и как *содержательную*. В первом случае она понимается как качественное состояние правовой жизни общества на данном этапе его развития, выражающегося в достигнутом уровне совершенства правовых актов, правовой и правоприменительной деятельности, правосознания и правового развития личности, а также в степени свободы ее поведения и взаимной ответственности государства и личности, положительно влияющих на общественное развитие и поддержание самих условий существования общества.

Применительно к личности каждого гражданина в аксиологическом аспекте правовая культура - это знание и понимание права, сознательное исполнение его предписаний. В отношении юристов-профессионалов, государственных и муниципальных служащих это понятие в указанном аспекте означает наличие глубоких, объемных знаний норм и принципов права, а также источников права, правильное понимание их смысла и значения, устойчиво положительное отношение к праву и практике его реализации, умение его применять в строгом и точном соответствии с правовыми предписаниями, то есть высокая степень владения правом в предметно-практической деятельности. Соответственно для каждого сотрудника правоохранительных органов - это степень овладения профессией, уровень профессионализма.

Правовая культура с точки зрения *содержательного* анализа рассматривается как система наиболее крупных элементов: право, правоотношения, правосознание, правовые учреждения, правовое поведение.

Правовая культура и ее разновидность - профессионально-правовая культура функционируют во взаимодействии с другими областями, или сферами культуры: нравственной (моральной или этической), политической, религиозной культурой и т.п. В специфическом содержании правовой культуры обязательно проявляются черты и особенности, свойственные, как господствующей, прежде всего национальной, культуре данного общества, так и отдельным ее областям. У юристов-профессионалов правовая культура имеет свое определенное содержание и более высокий качественный уровень, чем у других государственных служащих, законопослушных граждан и тем более - преступников. Правовая культура невозможна без определенного уровня правовых знаний. Однако знать все право невозможно, достаточно строить свое поведение в соответствии с требованиями морали, понимания социального назначения права, знать основные права и обязанности, установленные Конституцией РФ. Источник правовых знаний зависит от уровня образования личности, возраста, рода занятий. Лица с низким уровнем образования обычно черпают правовую информацию в окружающей их среде, а люди старшего возраста опираются на личный правовой опыт. Положительное отношение к праву основано на признании его социальной ценности. Уверенность лица в необходимости законов становится частью его личных убеждений. Постепенно формируется привычка

не задумываться каждый раз над тем, почему следует исполнять закон. Эта привычка становится для лица его внутренней потребностью.

Многочисленные исследования правосознания различных групп и слоев населения показали, что обеспечить правомерное поведение личности можно лишь через нравственное и правовое сознание одновременно. Право вообще не может быть очищено от морали, отделено от нравственности. Механизм нравственного влияния тоньше и действеннее правового регулирования. Нравственные требования обращены к совести человека, связанные с саморегуляцией поведения, осознанием долга, чувством справедливости. Есть все основания считать, что профессиональную культуру юристов следует понимать, с одной стороны, как разновидность общей культуры и одновременно правовой культуры населения, а с другой - как более высокий качественный уровень прежде всего правовой, а также нравственной культуры, которая играет определяющую роль в выборе правомерного варианта поведения в юридически значимых ситуациях. Поэтому *основной функцией правовой культуры* является регулятивная, то есть именно она служит механизму выбора правомерного варианта поведения.

4. Правовое воспитание: понятие, формы и методы осуществления

История свидетельствует о том, что во всех государствах осуществляется особая деятельность по распространению воззрений о праве и правопорядке, для чего используется церковь, литература, искусство, школа, печать, радио, телевидение, специальные юридические ученые заведения. Иными словами, правовое воспитание является основным компонентом идеологической функции любого государства.

Под правовым воспитанием принято понимать целенаправленную систематическую деятельность государства, его органов и их служащих, общественных объединений и трудовых коллективов по формированию и повышению правового сознания и правовой культуры.

Правовое обучение и правовое воспитание органически связано между собой. Воспитывающее обучение предполагает непрерывную взаимосвязь процессов целенаправленного формирования сознания личности законопослушного гражданина и юриста-профессионала. Крайне важно сформировать соответствующую мотивацию - положительное отношение к познаваемому содержанию и потребность к постоянному расширению и углублению правовых знаний. Правовое обучение и воспитание является частью всего процесса духовного формирования личности, без которого нельзя обойтись, реализуя идею построения в России правового государства.

Главный объект воздействия при правовом обучении и воспитании - правовое сознание, устойчиво положительно ориентированное, развитое, должного уровня. Полученные знания должны превратиться в личное убеждение, в прочную установку строго следовать правовым предписаниям, а затем - во

внутреннюю потребность и привычку соблюдать правовой закон, проявлять правовую и профессионально-юридическую активность.

К средствам правового воспитания относятся: правовая пропаганда, правовое обучение, юридическая практика, самовоспитание. В основе применения всех указанных средств лежит осуществление правовой информированности, предполагающей передачу, восприятие, преобразование и использование информации о праве и практике его реализации. Особое место здесь занимает проблема “правового минимума”, некоего обязательного уровня знания права (уровня правовой осведомленности), которым должен обладать каждый гражданин общества, независимо от его социального статуса. Определяющая роль в системе источников правовой информации принадлежит средствам массовой информации, а также правовому всеобучу (имеется в виду изучение основ права и государства в детских садах, школах и во всех учебных заведениях, а не только в юридических).

Дифференциация подхода в применении этих средств должна иметь место применительно как минимум к четырем основным группам: законопослушные граждане, осужденные, потенциальные и реальные правонарушители и юристы-профессионалы.

Особо значимую роль в правовом воспитании и обучении имеет судебная практика и деятельность судебной системы в целом, которая должна быть реальным правосудием. Воспитание уважения к суду и понимания необходимости решать все конфликты в суде является компонентом в содержании устойчиво положительного отношения к практике реализации права. Наконец, следует обратить внимание на такое средство, как самовоспитание. Оно заключается в формировании у себя глубокого уважения к праву, потребности строго следовать правовым предписаниям путем самообучения, самостоятельного анализа правовой действительности и в личной практике. Наряду со специальной подготовкой самовоспитание для юристов-профессионалов есть способ профилактики деформации сознания и личности и поддержания на должном уровне профессионализма.

Занимаясь правовым обучением и воспитанием, следует оказывать воздействие, как на разум, так и на эмоционально-волевую область воспитуемого, для чего использовать известные методы: прежде всего убеждение и поощрение, а также угрозу принуждения и прямое принуждение, предусмотренное законодательством. Так, для воспитания юристов-профессионалов особенно эффективны практические упражнения, игры и учения, решения конкретных проблемных ситуаций. Их надо учить не только и не столько законодательству, сколько юридическому мышлению и практическим действиям на основе законодательства в типовых и не типовых ситуациях.

СХЕМЫ:

ПРАВОВОЕ СОЗНАНИЕ

ПРАВОВАЯ ИДЕОЛОГИЯ

- Идеи
- Правовые принципы
- Оценка перспектив развития права
- Цели, задачи, принятия правовых актов
- и т.п.

ПРАВОВАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- Общественный интерес
- Мотивы деятельности
- Психологический уклад
- Чувства, эмоции
- Настроения, иллюзии
- и т.п.

ВИДЫ ПРАВОСОЗНАНИЯ (по субъективному составу)

Индивидуальное

Групповое

Общественное

УРОВНИ ПРАВОСОЗНАНИЯ

Обыденное
(эмпирическое)

Научное
(теоретическое)

Профессиональное

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Содержание

Субъективный
состав

Уровень

- Знание права

- Индивидуальная

- Обыденный

- Отношение к праву

- Групповая

- Профессиональный

- Привычка соблюдать
право (закон)

- Общественная

- Теоретический

- Правовая активность

Контрольные вопросы к семинару и тест

1. Что такое правосознание? В чем особенности правосознания как формы общественного сознания?
2. Какие факторы влияют на формирование правосознания общества и личности?
3. Каково соотношение правосознания и позитивного права?
4. Чем правовая идеология отличается от правовой психологии? Какова взаимосвязь двух этих элементов правосознания?
5. Согласны ли вы с мнением французского юриста Ж.Карбонье: “Если человек обладает развитым правосознанием, так ли уж нужна ему информация о законе? При таком правосознании гражданин сумеет понять, что является законным”?
6. Как правовая культура общества связана с правосознанием?
7. Охарактеризуйте правовую культуру современного российского общества?
8. А.И.Герцен писал: “Правовая необеспеченность, искони тяготевшая над русским народом, была для него своего рода школою. Вопиющая несправедливость одной половины его законов научила его ненавидеть и другую; он подчиняется им как силе. Полное неравенство перед судом убило в нем всякое уважение к законности. Русский, какого бы он звания не был, обходит или нарушает закон всюду, где это можно сделать безнаказанно; совершенно также поступает правительство”. Какую особенность российского менталитета подметил Герцен?
9. Каковы по вашему мнению, причины распространения правового нигилизма в сознании российского общества в 1990-х гг.?

ТЕСТ

1. Какому понятию соответствует следующее определение: “Духовное образование, складывающееся из представлений людей о праве, субъективных (эмоционально-оценочных) отношений к правовым явлениям и готовности действовать определенным образом в юридически значимых ситуациях”?
А. Правовая культура.

- Б. Политическое сознание.
- В. Правосознание.

2. Подберите понятие к данному определению: “Систематизированное отражение потребностей правового регулирования сквозь призму социально-групповых (в том числе классовых) интересов”?

- А. Правовая психология.
- Б. Моральное сознание.
- В. Правовая идеология.

3. К какому понятию относится неуважение к праву и закону, отрицание социальной ценности права как нормативного регулятора общественных отношений?

- А. Правовой нигилизм.
- Б. Политический инфантилизм.
- В. Аморальность.

4. Какое явление характеризуется в следующем положении: “Сложилась система установок и методов (своеобразная “антиправовая культура “управления”), позволяющая препарировать и даже выхолостить принцип верховенства закона в его практическом применении... Отношение административной системы к закону во многом есть не что иное, как идеологическое отражение несовпадений и противоречий между ее собственными (ведомственными и местными) интересами, с одной стороны, и общегосударственными интересами, которые призван выражать закон как высший источник права, с другой стороны”?

- А. Бюрократический правовой нигилизм.
- Б. Обыденный юридический нигилизм.
- В. Низкий уровень морального сознания бюрократии.

5. Назовите одно из средств преодоления правового нигилизма.

- А. Культивирование в обществе пуританской морали.
- Б. Повышение престижа юридических учреждений и профессий.
- В. Ужесточение наказаний за правонарушения.

Список использованной литературы:

1. А.И.Коваленко Общая теория государства и права. Теис. 2022
2. С.А.Комаров Общая теория государства и права. Москва, 2023.
3. Теория государства и права. Учебник под редакцией профессора В.В.Лазарева. Москва. Право и закон, 2021.
4. Теория государства и права. Курс лекций. Под редакцией доктора юридических наук РФ, профессора, заслуженного деятеля науки РФ Н.И.Матузова и доктора юридических наук, профессора А.В.Малько. Москва. Юристъ, 2021.
5. Теория государства и права. Курс лекций. Под редакцией профессора М.Н.Марченко. Зерцало, Теис, 2023
5. Р.Т.Жеругов. Теория государства и права. Учебное пособие для вузов. Издательский центр “ЭЛЬ-ФА”, 2023.
6. Журнал “ЮРИСТ” 11/12.2023. Правосознание и правовая культура. Под редакцией доктора юридических наук, профессора Н.Л.Гранат.
7. Журнал “ЮРИСТ” 1. 2021. Некоторые формы появления правового нигилизма и пути его преодоления. Под редакцией зав. кафедрой уголовного права и уголовного процесса Курского филиала Института экономики и права Попова В.В.