

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ОТЧЁТ
о самообследовании
внутренней системы оценки
качества образования
по образовательным программам:

40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

40.02.02. «Правоохранительная деятельность»

40.02.03 «Право и судебное администрирование»

35.02.15 «Кинология»

38.02.02. «Страховое дело (по отраслям)»

Приложение к отчёту о самообследовании
Частного профессионального образовательного
учреждения Ивановский юридический колледж
за 2021 год,
утвержденному директором ЧПОУ Ивановский
юридический колледж от 14 апреля 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ		3
	Введение.....	
1.	Общие сведения об образовательной программе (далее –ОП)	5
2.	Образовательная деятельность.....	10
2.1	Результаты текущего контроля.....	10
2.2	Результаты промежуточной аттестации.....	13
2.3.	Результаты итоговой аттестации.....	14
3.	Организация проведения практик.....	20
3.	Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.....	23
4.	Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.....	25
5.	Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	28
6.	Выводы по результатам самообследования.....	34

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Частном профессионально образовательном учреждении среднего образования Ивановский юридический колледж (далее – ЧПОУ ИЮК) функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Положением «О системе внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности в ЧПОУ ИЮК» установлены единые требования к мониторингу качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым ЧПОУ ИЮК, в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется по четырём направлениям:

- качество результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам;
- качество результатов освоения образовательных программ;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий и ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс.

В рамках подготовки к аккредитационному мониторингу проведено самообследование всех образовательных программ, реализуемых ЧПОУ ИЮК.

Цели самообследования – оценка уровня доступности и открытости информации о конкретной образовательной программе, получение объективной информации об уровне удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, педагогических и научных работников, обучающихся ЧПОУ ИЮК об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В ходе самообследования образовательных программ отделом управления качеством образовательной деятельности ЧПОУ ИЮК проведена оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, обеспечено проведение опросов об удовлетворенности работодателей и их объединений, выпускников, педагогических и научных работников, обучающихся ЧПОУ ИЮК качеством образовательного процесса.

Мониторинг качества освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Опросы удовлетворенности качеством образовательного процесса работодателей и их объединений, выпускников, педагогических и научных работников, обучающихся ЧПОУ ИЮК проводились путем анонимного анкетирования.

Отчётный период самообследования – информация предоставляется за период реализации всех образовательных программ среднего профессионального образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Численность контингента обучающихся по ОП по специальностям (по состоянию на 01.10.2021 г.)

УГСН / наименование направлений подготовки, специальностей	Очная форма		Заочная форма		Очно-заочная форма	Всего
	бюджет	договор	бюджет	договор	договор	
40.00.00. Юриспруденция	-	310	-	-	-	310
40.02.01. Право и организация социального обеспечения	-	26	-	-	-	26
40.02.02. Правоохранительная деятельность	-	205	-	-	-	205
40.02.03. Право и судебное администрирование	-	79	-	-	-	79
38.00.00. Экономика и управление	-	12	-	-	-	12
38.02.02. Страхование дело (по отраслям)	-	12	-	-	-	12
35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство	-	40	-	-	-	40
35.02.15. Кинология	-	40	-	-	-	40

ЧПОУ Ивановский юридический колледж функционирует с 1991 года. Основной целью ОП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по пяти специальностям.

За период деятельности юридического колледжа лицензированы и аккредитованы все три специальности в рамках укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция

40.02.01. «Право и организация социального обеспечения». Подготовка студентов по данной специальности направлена на получение знаний в области реализации правовых норм в социальной сфере, на умение выполнять государственные полномочия по пенсионному обеспечению и социальной защите населения.

40.02.02. «Правоохранительная деятельность». Студенты, обучающиеся по данной специальности, готовятся к оперативно-служебной, организационно-управленческой и административной деятельности в правоохранительных

органах. Они готовы к профессиональной деятельности в качестве помощника следователя, дознавателя, юриста и т.д. Область профессиональной деятельности выпускников по 40.02.02. «Правоохранительная деятельность»: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

40.02.03 «Право и судебное администрирование». Областями профессиональной деятельности выпускников по данной специальности является организационно-административная деятельность по созданию условий для осуществления правосудия в Российской Федерации, а также правовое, информационное, организационно-техническое обеспечение судебной деятельности: судебного делопроизводства; обеспечение функционирования системы автоматизированного сбора, обработки и использования информации в суде.

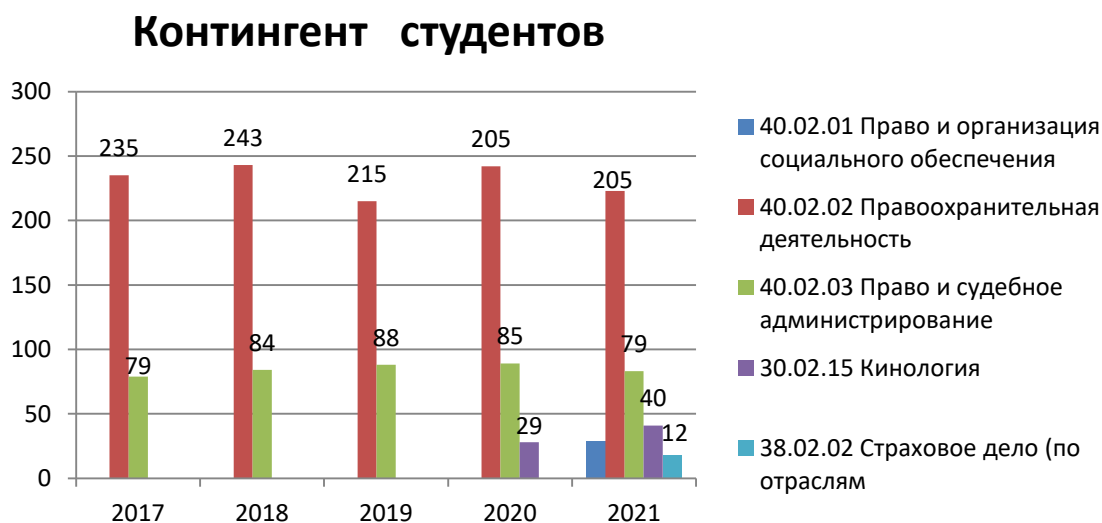
В рамках укрупненной группы 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство лицензирована и аккредитована специальность:

35.02.15 «Кинология». Профессия кинолог, подразумевает работу по воспитанию и разведению щенков. Кинология включает в себя науку о собаках. Эта наука лежит в основе собаководства. Кинологи изучают физиологию, особенности поведения собак, учатся использовать навыки для извлечения пользы для человека.

В рамках укрупненной группы 38.00.00. Экономика и управление лицензирована и аккредитована специальность:

38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)». Студенты, обучающиеся по данной специальности, осваивают оформление договоров на страхование, консультирование по вопросам страхования, ведение дел по страхованию. Студенты учатся правилам оформления договоров, основам страхового дела, учатся работать с базами данных. Так же приоритетом в обучении является развитие коммуникабельности и ответственности, умение вести телефонные переговоры, умение работать на компьютере.

Численность студентов на начало учебного года по сравнению с другими годами



Данные таблицы свидетельствуют о стабильности количества обучающихся по программам среднего профессионального обучения в ЧПОУ Ивановском юридическом колледже, о востребованности образовательных программ на базе среднего общего образования и неизменности спроса на юридические специальности СПО. В целом с 2017 года по настоящее время прослеживается положительная динамика роста контингента студентов ЧПОУ Ивановского юридического колледжа.

Образовательные программы по данным специальностям ориентированы на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Структура подготовки в ЧПОУ ИЮК по ОП СПО по специальностям: 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения», 40.02.02. «Правоохранительная деятельность», 40.02.03 «Право и судебное администрирование» базируется на принципах преемственности и непрерывности. Система непрерывного образования, действующая в ЧПОУ

ИЮК, даёт возможность абитуриенту, интересующемуся данной специальностью, получить юридическое образование следующих уровней:

- среднее профессиональное;
- высшее образование: бакалавриат или специалитет;
- высшее образование: магистратур;
- высшее образование: подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Среднее профессиональное образование по УГСН 40.00.00 Юриспруденция в ЧПОУ ИЮК можно получить по следующим специальностям: 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения», 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», 40.02.03. «Право и судебное администрирование». Закончив обучение по программе СПО, выпускники имеют возможность продолжить обучение в Ивановском филиале Международного юридического института по программе бакалавриата 40.03.01. Юриспруденция по очной, очно-заочной и заочной форме обучения. Квалификация выпускника – бакалавр.

Либо выпускники могут продолжить образование в МЮИ, где организовано обучение студентов по программе высшего образования «Юриспруденция» по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» по очной, очно-заочной и заочной форме обучения. Квалификация выпускника – юрист.

По окончании бакалавриата или специалитета можно продолжить обучение в магистратуре института по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Обучение осуществляется по очной и заочной формам обучения (по сессиям, с применением дистанционных образовательных технологий). По результатам обучения студенты получают диплом государственного образца о высшем образовании с присвоением квалификации «МАГИСТР». По завершении магистратуры имеется возможность обучения в аспирантуре по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров. Обучение проводится по очной форме обучения.

Для обеспечения приема ЧПОУ ИЮК проводит большую профориентационную работу, включающую в себя комплекс мероприятий:

- дни открытых дверей (5 раз в год),
- дни науки в колледже,
- выездные мероприятия в общеобразовательных организациях (презентация ЧПОУ ИЮК и его образовательных программ, «круглые столы», консультации, собеседования и др.),
- участие в образовательных выставках и ярмарках различного уровня,
- проведение рекламной кампании в областных средствах массовой информации,
- изготовление и распространение рекламной продукции.

Профориентационные мероприятия в течение учебного года проводятся в школах г. Иваново и Ивановской области.

Представители профильных организаций принимают участие в образовательном процессе: выступают перед обучающимися с лекциями, проводят практические мастер-классы по работе с современным оборудованием.

Таким образом, структура подготовки по всем образовательным программам в ЧПОУ ИЮК состоит из последовательных уровней, является непрерывной и отвечает потребностям потребителей образовательных услуг.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Результаты текущего контроля

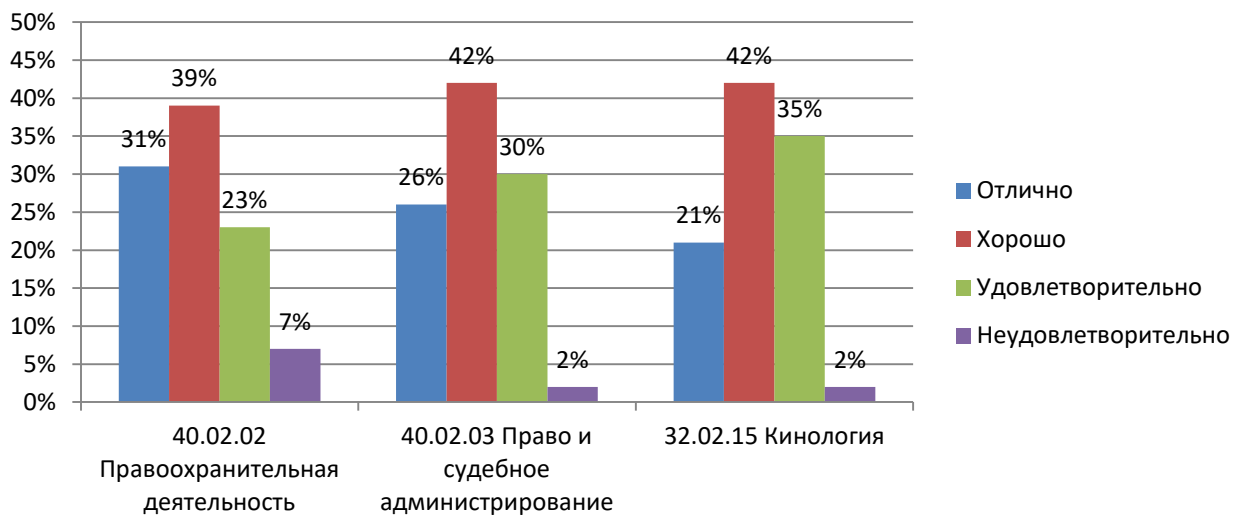
Проверка текущего контроля осуществляется заместителем директора по учебной работе, по указанию директора колледжа и осуществляется в повседневной учебной работе и выражается в систематических наблюдениях за учебно-познавательной деятельностью студента на каждом занятии.

Главное его назначение – оперативное получение объективных данных об уровне знаний студентов колледжа и качестве учебно-воспитательной работы. Полученная во время наблюдения информация о том, как студенты усваивают учебный материал, как формируются их умения и навыки, помогает наметить рациональные методы и приемы учебной работы, правильно дозировать материал, находить оптимальные форматы учебной работы студента, осуществлять постоянное руководство их учебной деятельностью, активизировать внимание и пробуждать интерес к изучаемому. Оценка качества обучения является многомерным и длительным процессом, результаты которого должны анализироваться, интегрироваться и сохраняться. Оценка знаний и уровня личностного развития обучающихся, должна проводиться на этапе окончания каждой ступени и каждого уровня образования. Инструментами оценки качества обучения являются методы тестирования, контрольных срезов, анкетирования, опрос общественности и др.

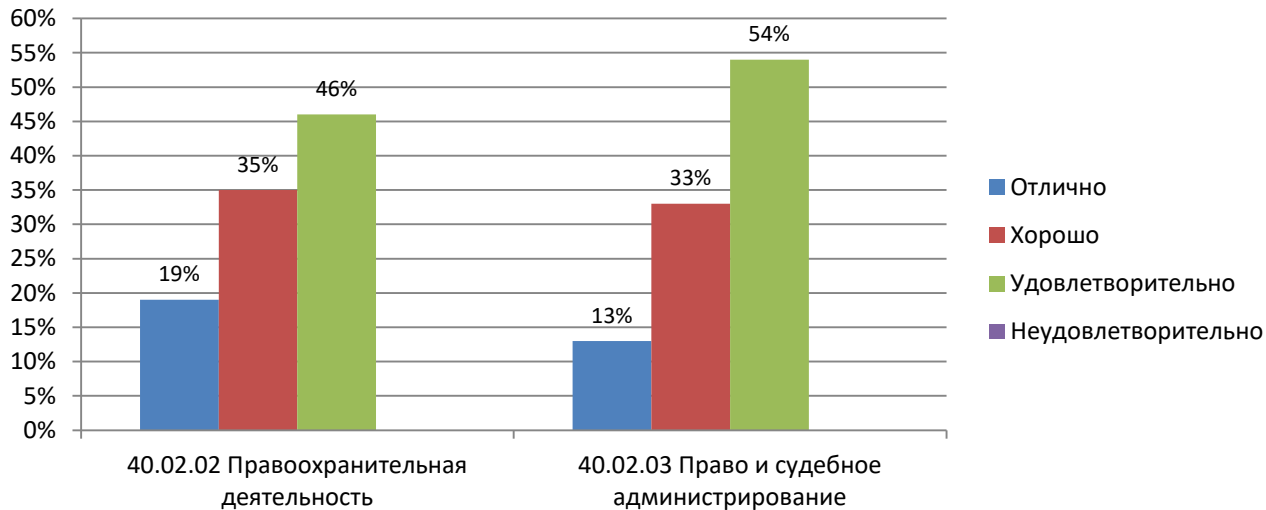
За период 2021-2022 учебный год были проведены проверки текущих знаний студентов по всем ОП и циклам дисциплин (профессиональных модулей) на разных курсах колледжа (по выбору директора колледжа). Проверка была осуществлена путем тестирования и контрольных срезов по нескольким дисциплинам (модулям, междисциплинарным курсам) специальностей 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения», 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» и 40.02.03. «Право и судебное администрирование», 35.02.15. «Кинология», 38.02.02 «Страховое дело» (по отраслям).

ГРАФИКИ ИТОГОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

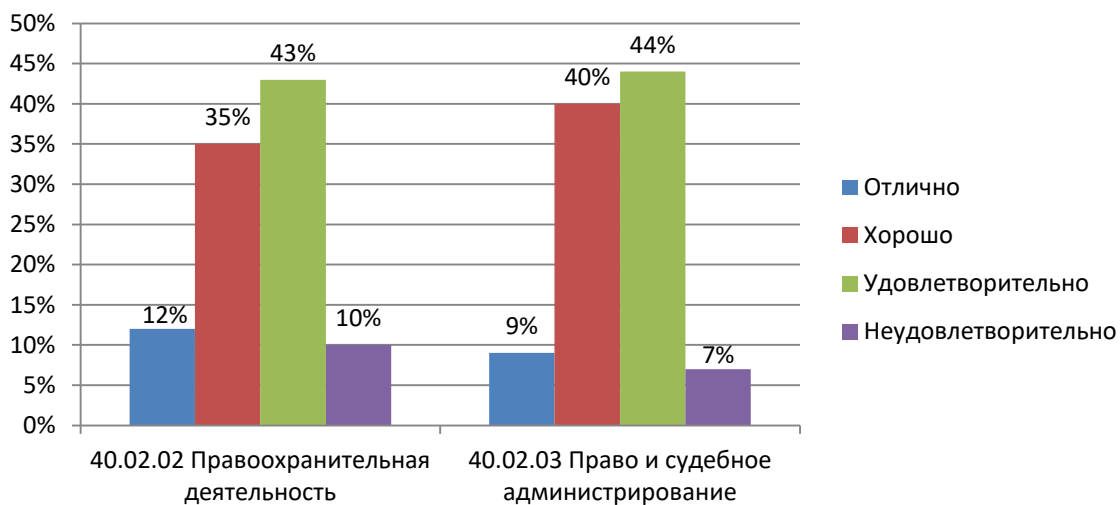
Цикл общеобразовательных дисциплин (Обществознание, История, Литература, Английский язык)



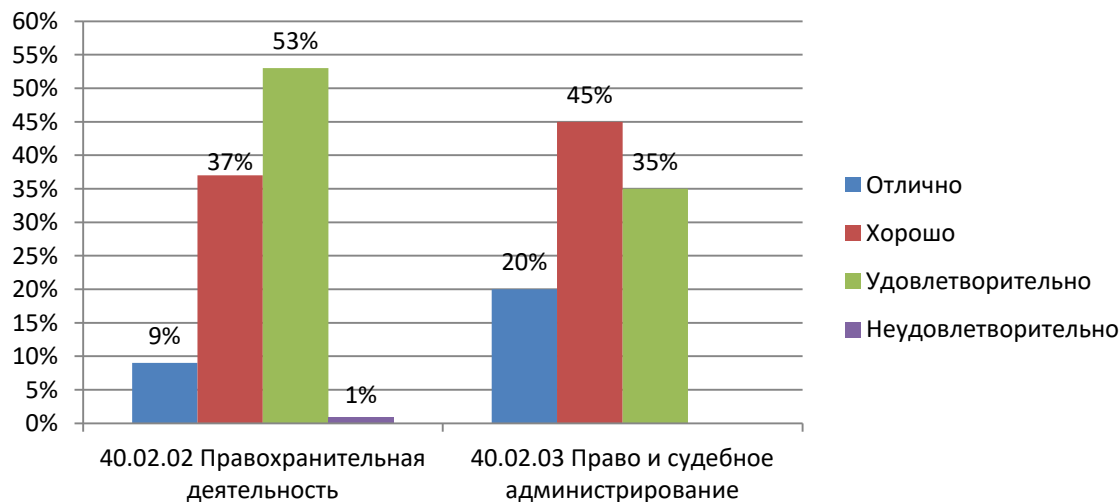
Цикл общегуманитарных дисциплин (История государства и права зарубежных стран, Социология и политология, История отечества)



Цикл общепрофессиональных дисциплин (Теория государства и права, Уголовное право, Криминалистика, Экономика организаций, Теоретические основы квалификации преступлений, Гражданское право, Гражданский процесс, Трудовое право, Налоговое право, Конституцион



Цикл специальных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (Административная деятельность, ОВД, Уголовно-исполнительное право, Прокурорский надзор, Судебная статистика, Огневая подготовка, Судебное делопроизводство, Муниципальное право



Текущий контроль предусматривает регулярную проверку качества знаний, умений и опыта практической деятельности по каждой изучаемой дисциплине/МДК.

Формами проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам также являются:

- словарная, терминологическая работа;
- контрольная работа;

- решение задач и выполнение упражнений по изучаемой теме;
- фронтальный опрос «цепочкой»;
- выполнение индивидуальных заданий;
- работа в группах и парах с целью взаимообучения и взаимоконтроля;
- выполнение разнообразных заданий с целью определения объема остаточных знаний по изученному материалу.

2.2 Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО.

Задачи промежуточной аттестации:

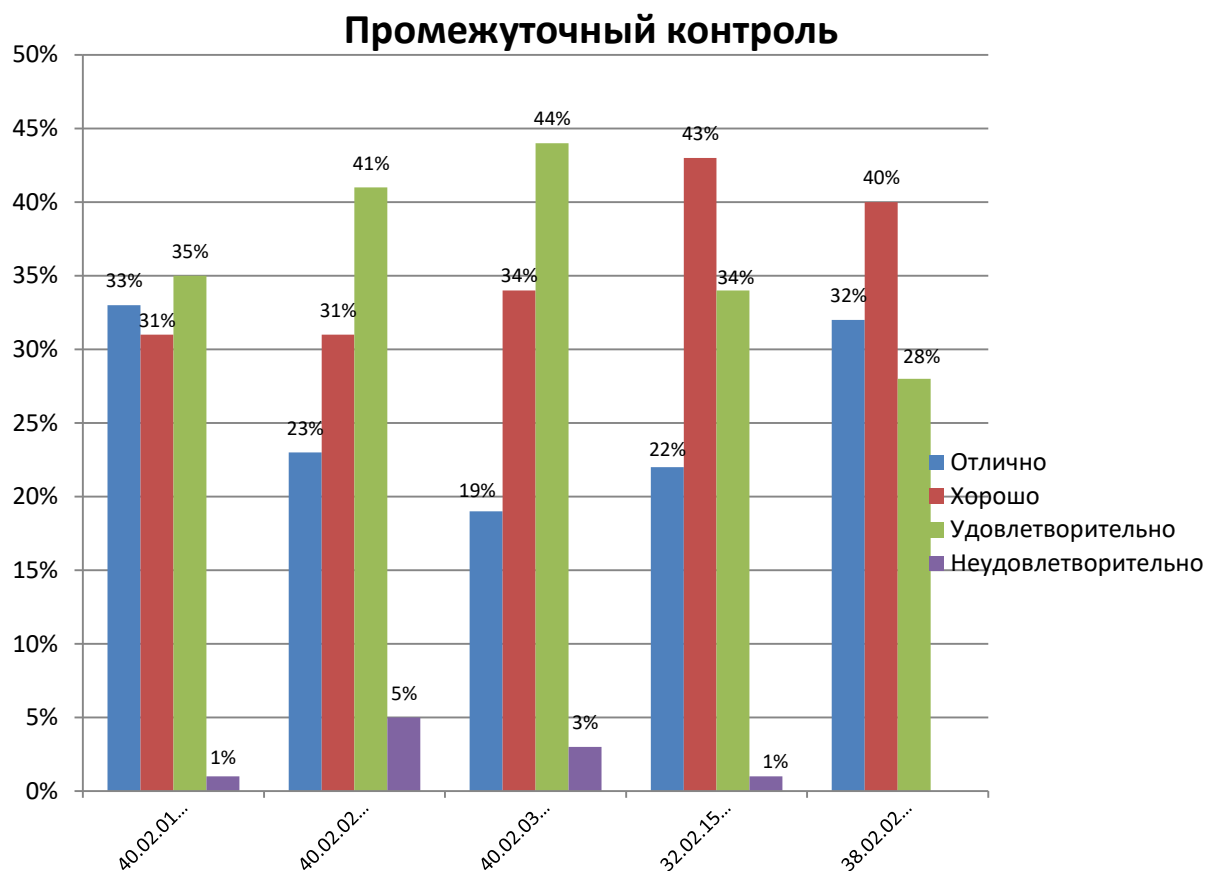
- определение полноты теоретических знаний, компетенций по ПМ, МДК, дисциплине или ряду дисциплин;
- определение сформировавшихся умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- определение сформировавшихся умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Сроки и формы промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом (далее – РУП) по всем специальностям.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

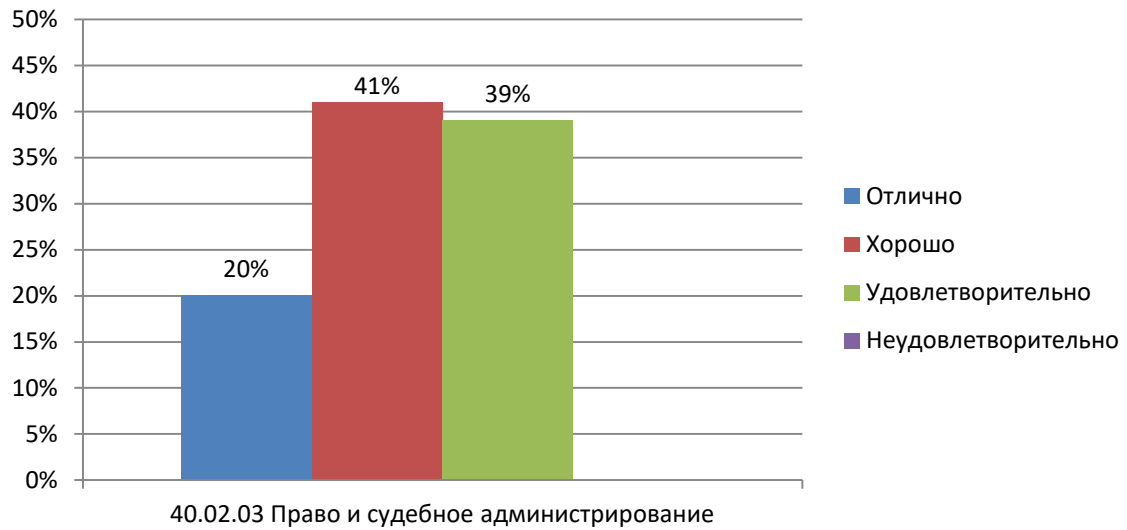
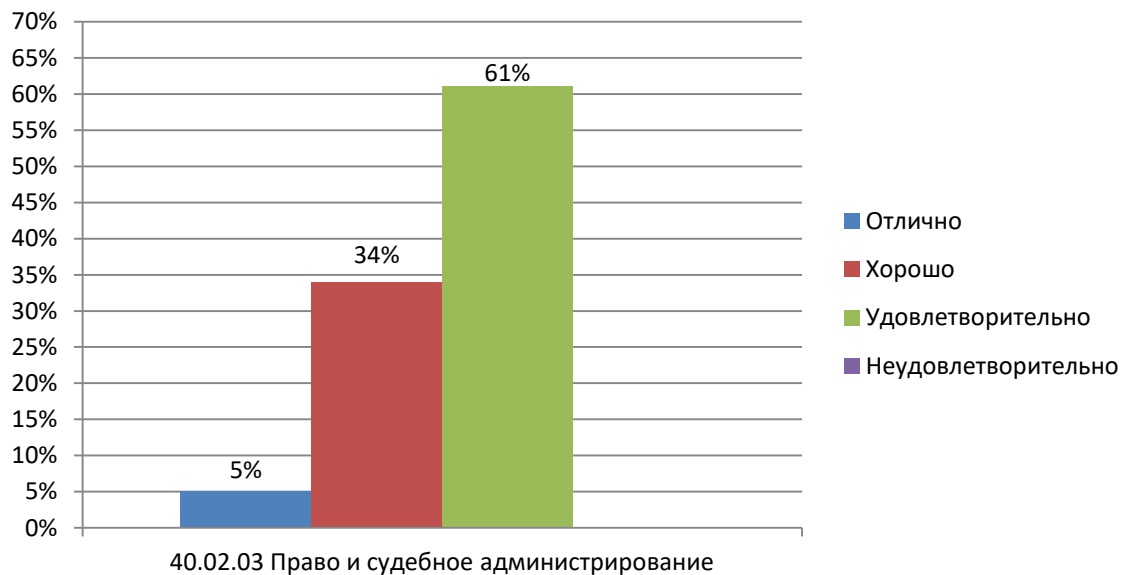
- экзамен по дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам/МДК/ПМ;
- экзамен квалификационный;
- зачет/зачет с оценкой;
- курсовая работа (проект);
- итоговая контрольная работа.

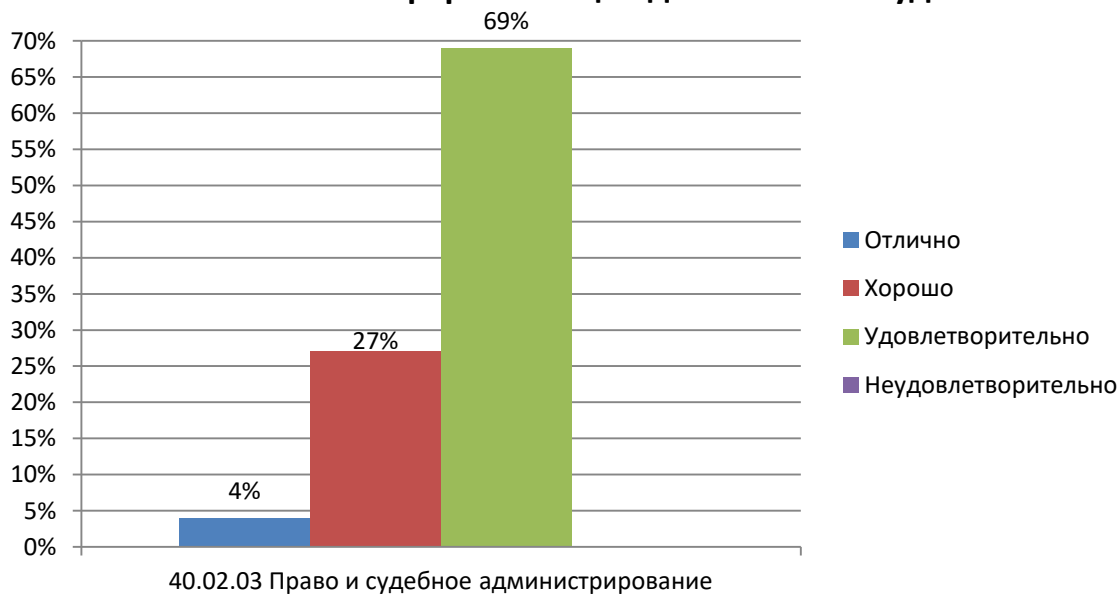
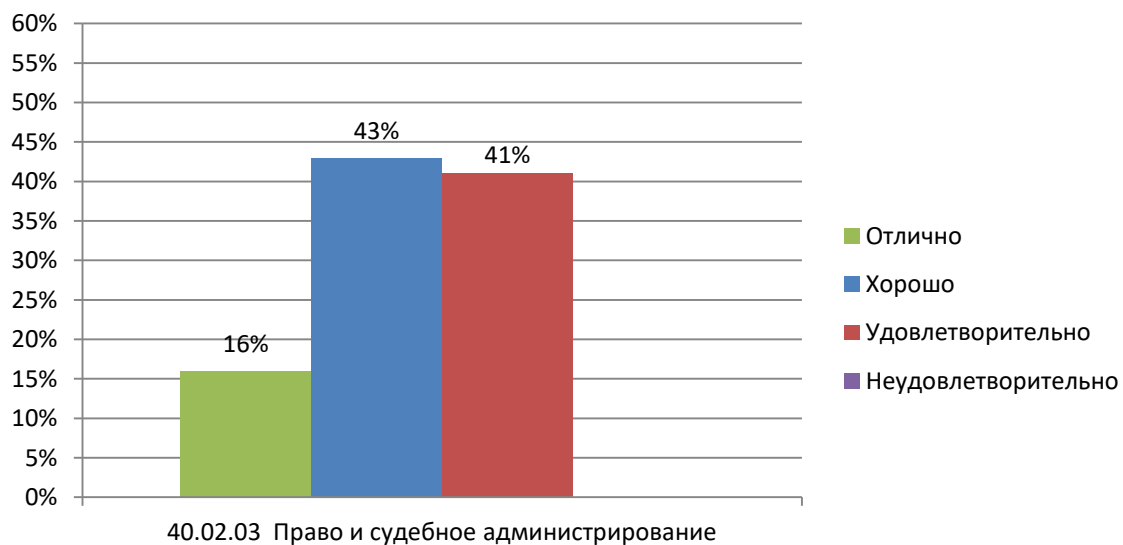
ГРАФИК ИТОГОВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

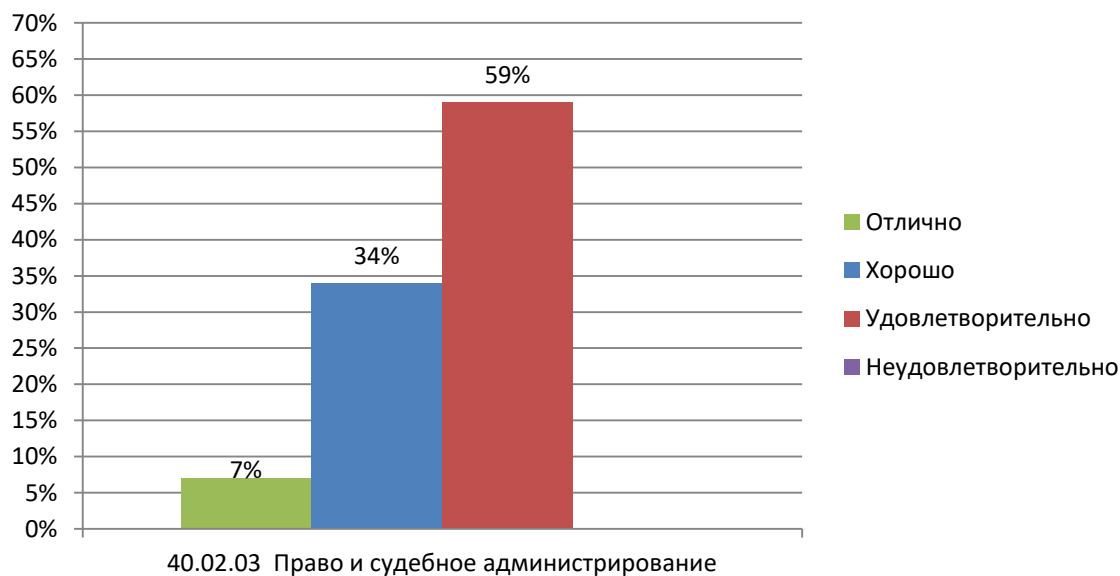
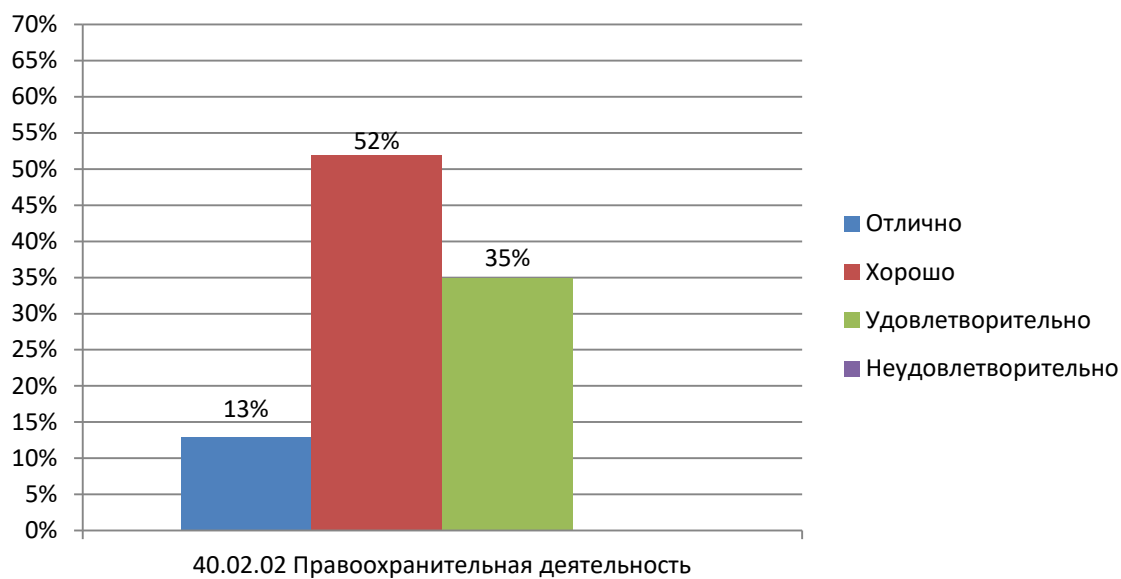


2.3. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

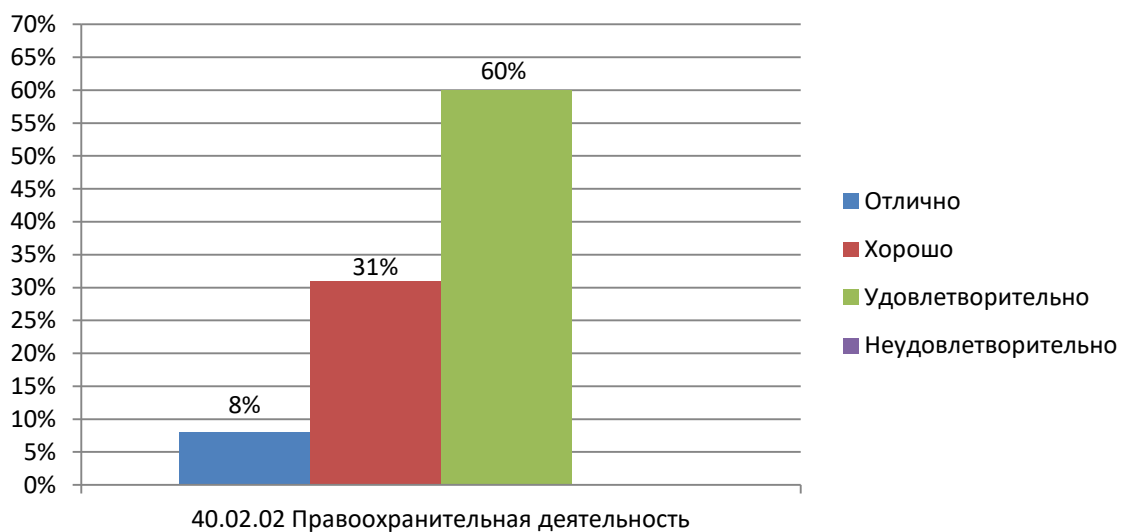
Итоговый контроль предназначен для оценки учебных достижений после завершения всего учебного курса по специальностям. Формой итоговой оценки студента является оценка, полученная при проведении комплексного экзамена по профессиональным модулям и оценка, полученная при защите дипломной работы. Сравнительный и прогностический анализ результатов итогового контроля дает важную информацию, необходимую для улучшения работы в будущем, как преподавателей колледжа, так и работы колледжа в целом. Данные анализа позволяют выявить систематические проблемы в подготовке студентов и осуществить управленческие действия по коррекции процесса обучения, если его результаты не согласуются с поставленными целями.

ГРАФИК ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**По специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование****Тест ПМ.01 Обеспечение деятельности судей****Тест ПМ.02 Архивное дело в суде**

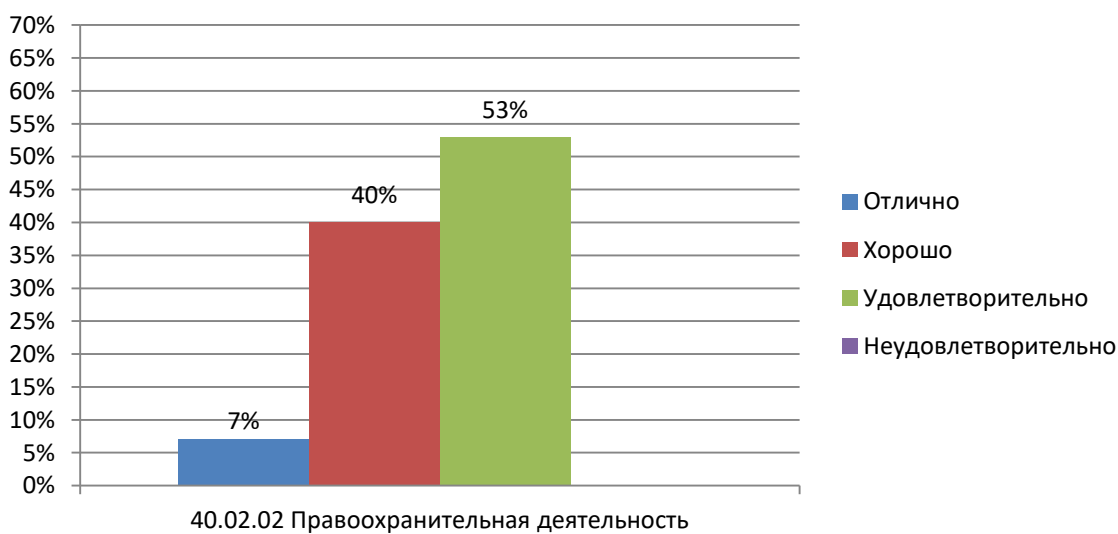
Тест ПМ.03 Информатизация деятельности судов**Тест ПМ.04 Судебная статистика**

Тест ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда**По специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность****Тест ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность**

Тест ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

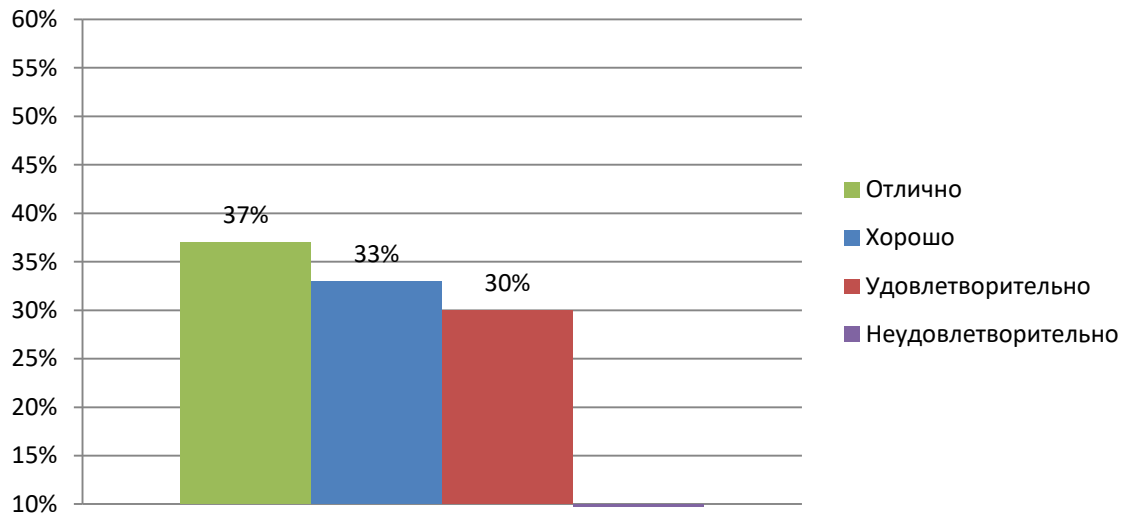


Тест ПМ.03 Административная деятельность правоохранительных органов



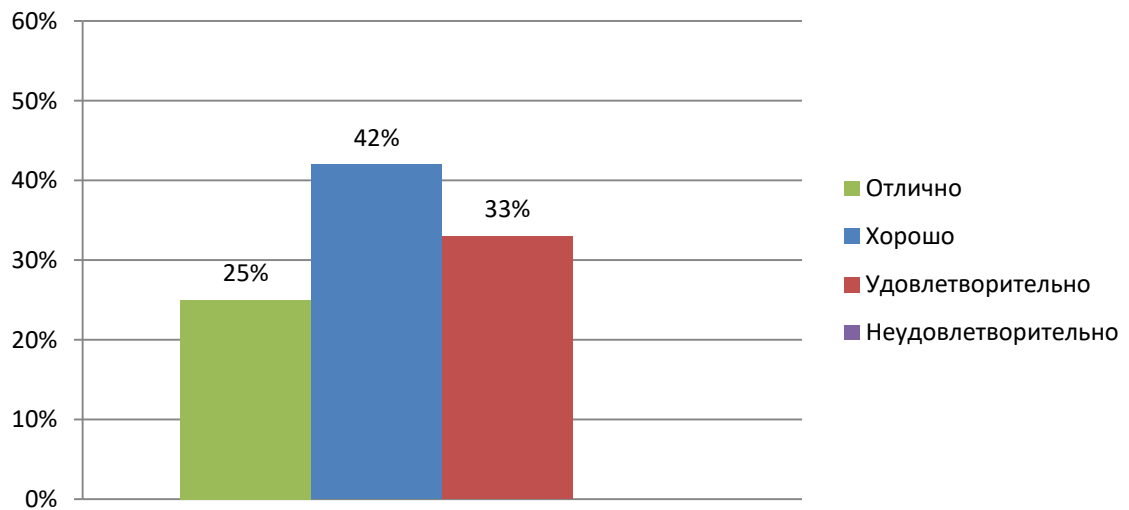
Результаты ГИА

40.02.02 Правоохранительная деятельность



Результаты ГИА

40.02.03 Право и судебное администрирование



3. Организация проведения практики.

В программе обучения студентов среднего профессионального образования серьезное внимание уделяется профессиональной и психологической подготовке будущего специалиста, к формированию интереса к избранной профессии, осознанию студентом возможности стать частью трудового коллектива. Основной частью профессиональной подготовки является учебная и производственная (профессиональная) практика студентов, осуществляемая на основе государственного образовательного стандарта СПО и «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного директором колледжа.

Для обеспечения необходимого уровня проведения практик разработаны рабочие программы и фонды оценочных средств практик для студентов различных специальностей и направлений подготовки, фонды оценочных средств составлены графики прохождения практики, графики консультаций, защиты отчетов.

Рабочие программы и фонды оценочных средств соответствуют требованиям квалификационных характеристик специалистов, учитывают профиль специальностей и направлений подготовки; разработаны преподавателями профессиональных модулей, согласованы с работодателями, рассмотрены на заседаниях МЦК колледжа и утверждены директором.

На протяжении всех лет обучения студенты проходят учебную (ознакомительную), производственную (по профилю специальности) и производственную (преддипломную) практику в органах государственной власти, местного самоуправления, в органах социальной защиты населения, в суде, МВД, Росгвардии, социальных приютах по защите животных, страховых компаниях на предприятиях, в учреждениях и организациях.

Задачами учебной и производственной практик являются систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей предусмотренных ФГОС СПО.

В целях совершенствования системы качественной подготовки студентов ЧПОУ ИЮК заключил следующие договоры о творческом и сетевом сотрудничестве с учреждениями и предприятиями о прохождении студентами учебной, производственной и преддипломной практики:

✓ **по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения":**

- Территориальное управление социальной защиты населения по городу Иванову;
- Отдел фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Ивановской области

✓ **по специальности 40.02.02 "Правоохранительная деятельность":**

- Управление Судебного департамента Ивановской области;
- Адвокатское бюро Ивановской области «Сфера защиты»;
- УМВД России по Ивановской области;
- ОМОН Управление Росгвардии по Ивановской области;
- ГУЗ Бюро медицинской экспертизы Департамента здравоохранения Ивановской области;
- ФКУ Отдел по конвоированию УФСИН по Ивановской области;
- Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Ивановской области от имени РФ;
- ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Ивановской области;
- Следственное управление Следственного комитета РФ по Ивановской области;
- УВД по Восточному округу Главного управления Министерства внутренних дел РФ г. Москва.

✓ **по специальности 40.02.03 "Право и судебное администрирование":**

- Управление Судебного департамента Ивановской области;
- УФССП по Ивановской области;
- Ивановская коллегия адвокатов «Адвокатский центр»;
- Управление по обеспечению деятельности мировых судей, адвокатуры и нотариата Нижегородской области.

✓ **по специальности 35.02.15 "Кинология":**

- УМВД России по Ивановской области;
- ОМОН Управление Росгвардии по Ивановской области;
- ГУЗ Бюро медицинской экспертизы Департамента здравоохранения Ивановской области;
- Частное учреждение по защите домашних животных "ЗОО-37";
- Общественная организация "Шуйский клуб служебного собаководства" г.Шуя Ивановской области;

✓ **по специальности 38.02.02 "Страховое дело (по отраслям):**

- Филиал САО "РЕСО - Гарант" г.Иваново;
- ПАО "Страховая акционерная компания "ЭНЕРГОГАРАНТ".

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты опросов работодателей подтверждают высокую заинтересованность в выпускниках, прошедших обучение по специальностям в рамках укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция: 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, 40.02.02. Правоохранительная деятельность, 40.02.03. Право и судебное администрирование; в рамках укрупненной группы 38.00.00. Экономика и управление: 38.02.02. Страхование дело (по отраслям); в рамках укрупненной группы 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.15 Кинология.

Представители профильных работодателей отмечают, что данные образовательные программы в полной мере позволяют выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда, повысить свою социальную мобильность, сформировать виды деятельности, востребованные современным обществом.

Отмечено наличие на базовых предприятиях подготовленных наставников для руководства практиками. Налажено получение обратной связи об обучающихся, которая позволяет оперативно реагировать на рекомендации работодателей.

На вопросы: «Вы готовы продолжать сотрудничество с ЧПОУ ИЮК?» и «Вы хотели бы регулярно получать информацию о новых специальностях, программах подготовки выпускников» – 85 % респондентов дали положительные ответы.

75,5 % респондентов отметили, что представляемое им предприятие с ЧПОУ ИЮК связывают длительные связи. 56,0 % работодателей готовы увеличить количество мест для прохождения практики и 69,0 % предложить рабочие места.

57 % респондентов указали, что выпускники ЧПОУ ИЮК качественно подготовлены к практической работе. 74,3 % обладают достаточной теоретической базой. При этом 21,5 % отнесли к недостаткам выпускников

ЧПОУ ИЮК узкопрофильность подготовки, 31 % работодателей отметили недостаточную способность к самообучению.

По итогам опроса работодателями сформулированы предложения, которые будут способствовать улучшению содержания и качества подготовки специалистов по данным образовательным программам.

По итогам опроса выпускников по специальностям 40.02.02 Правоохранительная деятельность и 40.02.03. Право и судебное администрирование были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы в целом обучением в колледже? – 62,4 % ответили «да», 37,6 % – «скорее да, чем нет».

2. Интересно ли Вам было учиться? – 78,0 % ответили «да», «скорее да, чем нет» – 22 %.

На вопрос: «Как Вы оцениваете знания, полученные в ЧПОУ ИЮК?» 53,3 % оценили на высоком уровне, 42,7 % – на уровне достаточном для начала профессиональной деятельности.

На вопрос: «Как Вы оцениваете образовательную программу, по которой Вы обучались?» 72,3 % респондентов оценили программу «как оптимальную (количество дисциплин и их содержание достаточно для последующей эффективной работы)», 11,0 % – «как несложную и поверхностную»; 16,7 % – «как сложную и излишне объемную».

Отвечая на вопрос: «Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в период обучения?», 53,0% выпускников отметили преобладание теоретических знаний над практическими; 37,3 % – теоретические знания обеспечиваются практическими навыками; 4 % – преобладание практических навыков над теоретическими.

На вопрос: «Вы довольны проходившими учебными/производственными практиками?» 68,7 % респондентов ответили «Да (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)»; 21,7 % – не в полном объеме (ознакомились с работой, но ничего интересного).

Выпускникам было предложено оценить работу социально-бытовой инфраструктуры ЧПОУ ИЮК.

Работу столовой: 57,6% на «хорошо» и 22,0% – «удовлетворительно»;
спортивный зал: 56,2 % – «хорошо» и 27,3 % – «удовлетворительно»;
благоустройство территории: 84,7 % – «хорошо» и 18,0 % – «удовлетворительно»;

места общего пользования: 53,6 % – «хорошо» и 46,4 % – «удовлетворительно»;

На вопрос: «Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав ЧПОУ ИЮК?» были получены следующие ответы:

«Знания, квалификация»: 63,8 % – «отлично» и 26,0 % – «хорошо»;

«Педагогические качества»: 62,5 % – «отлично» и 25,8 % – «хорошо»;

«Объективность и непредвзятость оценок»: 48,3 % – «отлично» и 39,9 % – «хорошо».

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках ВСОКО был проведен опрос педагогических и научных работников, участвующих в реализации ОП по специальностям в рамках укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция: 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, 40.02.02. Правоохранительная деятельность, 40.02.03. Право и судебное администрирование; в рамках укрупненной группы 38.00.00. Экономика и управление: 38.02.02. Страхование дело (по отраслям); в рамках укрупненной группы 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.15 Кинология.

Основными критериями опроса стали:

открытость и доступность информации об образовательной программе;
комфортность условий обучения;

материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
возможность повышения квалификации;

доброжелательность и вежливость административно-управленческого персонала;

предложения по улучшению образовательного процесса.

На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации колледжа?» 52,0 % ответили, что полностью удовлетворены; 33,8 % – частично удовлетворены.

На вопрос: «Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью административно-управленческого персонала?» 61,5 % дали положительные ответы.

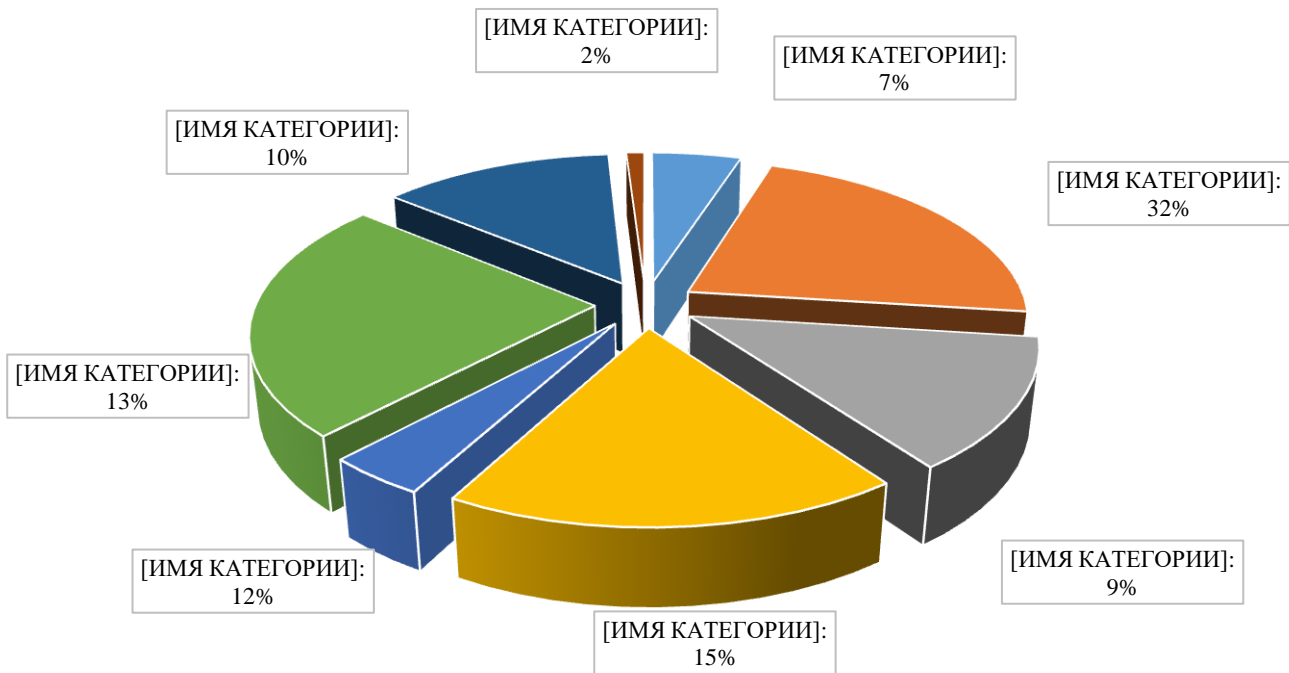
На вопрос: «Какие инновационные методы для повышения качества образования Вы используете при проведении учебных занятий и оценке результатов учебной деятельности обучающихся?» 26,6 % респондентов указали «Технические средства обучения (мультимедиа, специальные установки и т.п.)»; 25,5 % – «Активные формы проведения учебных занятий (диалоговые лекции, деловые игры, дискуссии, круглые столы и др.)»; 38,2 % – «Дистанционные технологии»; 3,6 % – «Проектное обучение».

На вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет материальная база Колледжа?» 74,2 % респондентов дали положительные ответы.

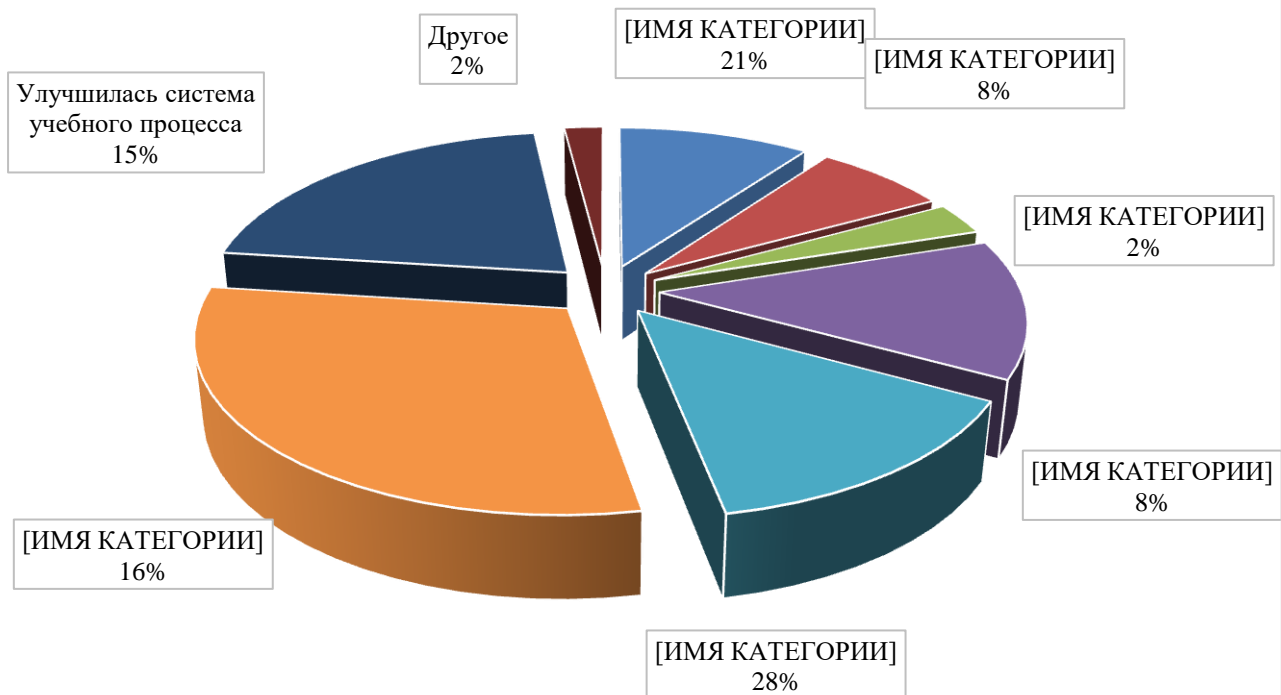
Предложения педагогических и научных работников по улучшению качества образовательной деятельности и условий реализации образовательных программ рассматриваются на заседаниях Междисциплинарных комиссий колледжа, совета колледжа, методического совета колледжа.

На основании результатов опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности принимаются управленческие решения, корректируются ежегодные планы по соответствующему направлению деятельности.

В чем Вы видите свой личный вклад в повышение качества образования в ЧПОУ ИЮК по специальностям 40.02.02 "Правоохранительная деятельность", 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения", 40.02.03 "Право и судебное администрирование", 35.02.15 "Ки



Как Вы считаете, какие существенные улучшения произошли в ЧПОУ ИЮК в 2021-2022 учебном году?



5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК

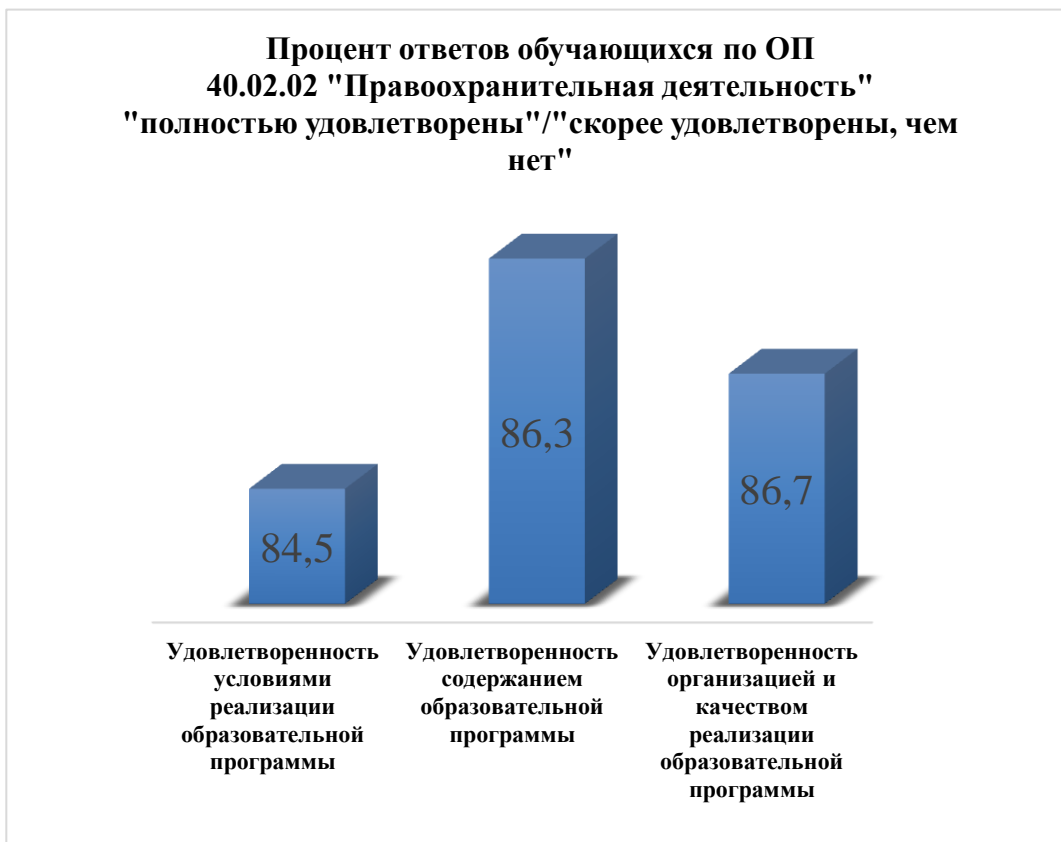
Результаты опроса 2021/2022 выявили позитивную динамику удовлетворенности обучающихся как отдельными процессами, так и общей деятельностью колледжа. Основные показатели удовлетворенности обучающихся возросли на 0,3 % и составили 68,4 % от общего числа респондентов. Количество полностью неудовлетворенных обучающихся снизилось и составило менее одного процента.

На вопрос: «Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения (преподаваемые дисциплины)»

по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»: 73,5 % респондентов ответили «скорее удовлетворен» и «полностью удовлетворен»; 11,2 % – скорее не удовлетворены содержанием преподаваемых дисциплин; 15,3 % – затруднились с ответом.



по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность»: 86,3% респондентов ответили «скорее удовлетворен» и «полностью удовлетворен»; 11,6 % – скорее не удовлетворены содержанием преподаваемых дисциплин 2,1 % – затруднились с ответом.



по специальности 40.02.03. «Право и судебное администрирование»: 84,8 % респондентов ответили «скорее удовлетворен» и «полностью удовлетворен»; 7,3 % – скорее не удовлетворены содержанием преподаваемых дисциплин; 7,9 % – затруднились с ответом.



по специальности 35.02.15 «Кинология»: 84,1 % респондентов ответили «скорее удовлетворен» и «полностью удовлетворен»; 4,6 % – скорее не удовлетворены содержанием преподаваемых дисциплин; 11,3 % – затруднились с ответом.



по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»: 83,8 % респондентов ответили «скорее удовлетворен» и «полностью удовлетворен»; 4,5 % – скорее не удовлетворены содержанием преподаваемых дисциплин; 11,7 % – затруднились с ответом.



Изучение удовлетворенности отдельных дисциплин показало наибольшую увлечённость обучающихся дисциплинами по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения», отвечающими требованиям новизны и качества преподавания.

В числе таких дисциплин обучающиеся выделили следующие:

1. Безопасность жизнедеятельности
2. МДК 01.01. Право социального обеспечения

Изучение удовлетворенности отдельных дисциплин показало наибольшую увлечённость обучающихся дисциплинами по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность», отвечающими требованиям новизны и качества преподавания.

В числе таких дисциплин обучающиеся выделили следующие:

1. «МДК.01.05.Делопроизводство и режим секретности»;
2. «Криминология и предупреждение преступности»;
3. «Уголовный процесс»;
4. «Уголовное право»;
5. «Огневая подготовка»

Изучение удовлетворенности отдельных дисциплин показало наибольшую увлечённость обучающихся дисциплинами по специальности 40.02.03. «Право и судебное администрирование», отвечающими требованиям новизны и качества преподавания.

В числе таких дисциплин обучающиеся выделили следующие:

- 1.«МДК 03.02.Информационные системы судопроизводства»;
- 2.«Нотариат»;
- 3.«История государства и права зарубежных стран»;
- 4.«Гражданский процесс».

Изучение удовлетворенности отдельных дисциплин показало наибольшую увлечённость обучающихся дисциплинами по специальности 35.02.15 «Кинология», отвечающими требованиям новизны и качества преподавания.

В числе таких дисциплин обучающиеся выделили следующие:

1. ПМ.01. Методы содержания собак
2. «Анатомия и физиология животных»;

3. «ПМ.04. испытания и соревнования собак»;
4. «Безопасность жизнедеятельности».

Изучение удовлетворенности отдельных дисциплин показало наибольшую увлечённость обучающихся по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)», отвечающими требованиям новизны и качества преподавания.

В числе таких дисциплин обучающиеся выделили следующие:

1. «Страховое дело»;
2. «Гражданское право»;
3. «Менеджмент»;

Полностью удовлетворены степенью организации и проведения практик – 53,2 % опрошенных; 23,7 % – скорее удовлетворены; 3,1 % – скорее не удовлетворены; 3,5 % – не удовлетворены; 7,8 % – затруднились с ответом.

В целях повышения уровня удовлетворённости обучающихся рекомендовано рассмотреть возможность применения следующих мер:

- постоянное улучшение материально-технической оснащённости образовательного процесса современными средствами обучения, расширение доступа к информационным ресурсам и базам профессиональных данных, необходимой учебно-методической и научной литературе, отечественным и зарубежным периодическим изданиям;
- дальнейшее вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу, которая позволяет применить полученные знания, сочетая элементы практической и исследовательской работы;
- мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах, научных конференциях и иных конкурсных мероприятиях;
- снизить уровень пропусков занятий по неуважительным причинам; привлекать обучающихся во внеучебную и общественную жизнь колледжа;
- увеличить количество организаций-партнеров для отправки студентов на практику.

Директору колледжа рекомендовано при формировании плана корректирующих действий анализировать изменение показателей удовлетворённости за отчётный и прошедший период.

В 2021 году в Ивановском юридическом колледже среди студентов было

также проведено анонимное тестирование по теме «Преподаватель глазами студента» по следующим параметрам:

1. Оценить занятия преподавателя с точки зрения их содержания

1. Ясно и доступно излагает материал
2. Вызывает и поддерживает интерес к предмету
3. Задает самостоятельные задания (написание рефератов, домашних заданий)
4. Преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по теме занятия
5. Преподаватель объясняет значение данного предмета для будущей профессии
6. Преподаватель приводит примеры из практики

2. Оценить занятия преподавателя с точки зрения их организации

1. Преподаватель интересуется, какие вопросы вызывают у студентов затруднения
2. Преподаватель излагает материал в доступной для понимания форме
3. Мне понятны задания, которые дает преподаватель на занятиях и для самостоятельного выполнения
4. Преподаватель вовремя начинает и заканчивает занятия

3. Ответить на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентом

1. Доброжелателен и тактичен со студентами, располагает к себе
2. Объективен к оценке знаний студентов
3. Преподаватель заинтересовывает излагаемым материалом
4. Преподаватель обозначает свою систему требований и четко ее соблюдает

Можно отметить, что преподаватели, которые преподают второй год, значительно увеличили свои результаты по сравнению с прошлым годом, это

говорит о том, что с ними проводится наставническая работа в колледже. Также увеличили свои показатели и преподаватели третьего года работы, с которыми также ведется работа наставников.

Хотелось бы отметить тот факт, что самое наименьшее число баллов набрали преподаватели первого года работы. Это, прежде всего, вызвано недостаточным опытом работы в преподавательской деятельности, что вызывает необходимость продолжения работы по наставничеству с данными преподавателями.

В 2021 году некоторые преподаватели колледжа прошли профессиональную переподготовку и получили диплом по программе «Педагогика. Педагогическое образование» с присвоением квалификации «Педагог образовательной организации» в объеме 520 часов.

В целом рейтинг преподавателей глазами студентов приближен к оценке 4,4 - 4,5 балла, что является хорошим показателем и положительно влияет на качество образования в Ивановском юридическом колледже. По сравнению с прошлым годом рейтинг остался на том же уровне.

4. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В процессе самообследования ОП по специальностям в рамках укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция: 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, 40.02.02. Правоохранительная деятельность, 40.02.03. Право и судебное администрирование; в рамках укрупненной группы 38.00.00. Экономика и управление: 38.02.02. Страховое дело (по отраслям); в рамках укрупненной группы 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.15 Кинология, реализуемой ЧПОУ Ивановский юридический колледж, было выявлено выполнение следующих требований:

1. При разработке рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС СПО в части профессиональных компетенций и дополнительно актуальные кадровые запросы регионального рынка.

2. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательных программ

компетенциям и результатам обучения.

3. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

4. Подтверждение участия работодателей: в проектировании образовательных программ, включая планируемые результаты их освоения; в оценке прохождения обучающимися производственных практик; участие обучающихся в решении практических задач, поставленных работодателем; участия работодателей в учебном процессе (проведение мастер-классов, консультирование по практическим вопросам); в разработке программ практик, учебно-методических материалов, тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.

5. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне учебно-методического, программного и материально-технического обеспечения.

6. Особое внимание уделяется практике обучающихся, которая проходит в государственных и коммерческих учреждениях, предприятиях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающегося.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения, дисциплин учитывается взаимосвязь знаний, умений, навыков, позволяющих установить качество сформированных компетенций по определенным видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. В оценочных материалах дисциплин представлены практико-ориентированные задачи, моделирующие различные места деятельности будущих выпускников.

Отмечена заинтересованность региональных работодателей в работе по корректировке практической составляющей учебного процесса, а также привлечении выпускников ЧПОУ ИЮК для решения производственных задач и на свободные вакансии.

В ЧПОУ ИЮК создана современная материально-техническая база (далее — МТБ), обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, отвечающая требованиям изменяющихся производственных технологий.

ЧПОУ ИЮК обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Образовательные программы по всем специальностям имеют высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией, информационно-библиотечными ресурсами.

В образовательном процессе применяются инновационные методы, технологии и формы: компьютерное тестирование, предметные олимпиады, конкурсы, викторины. Аудиторные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, учебных видео- и кинофильмов. Всем обучающимся обеспечен бесплатный доступ в Интернет.

Преподаватели и сотрудники колледжа поддерживают тесную связь с предприятиями юридической направленности Ивановской области и страны.

Отдельные занятия по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» проводятся на полигоне колледжа в соответствии с заключенным договором аренды №21 от 01.09.2019 г., в криминалистической лаборатории Следственного управления Следственного комитета РФ по Ивановской области, в Управлении ГИБДД УМВД России по Ивановской области, в ППС полиции УМВД России по Ивановской области, в соответствии с заключенными договорами. При проведении таких занятий используются оборудованные кабинеты криминалистики, огневой подготовки, тактико-специальной подготовки и др., а также оборудованные полигоны криминалистический и полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности.

Практические занятия по специальности 35.02.15 «Кинология» проходят в ОМОН Управления Росгвардии по Ивановской области, в центре кинологической службы Управления МВД по Ивановской области, в

Ивановском городском Общественном фонде по спасению животных «ЗОО 37». На занятиях студенты работают с собаками в реальных условиях, под руководством опытных кинологов, что помогает подготовить квалифицированных специалистов, готовых выполнять любые профессиональные задачи.

Выборочный анализ каталога электронной библиотеки ЧПОУ ИЮК показал, что обучающиеся по данным образовательным программам в достаточной степени обеспечены источниками информации, основной и дополнительной литературой, в том числе электронными источниками.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательных программ, наличии специализированного оборудования, базах практической подготовки иллюстрируют практикоориентированность ОП по специальностям в рамках укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция: 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, 40.02.02. Правоохранительная деятельность, 40.02.03. Право и судебное администрирование; в рамках укрупненной группы 38.00.00. Экономика и управление: 38.02.02. Страхование дело (по отраслям); в рамках укрупненной группы 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.15 Кинология не соответствуют требованиям ФГОС.

Во все образовательные программы, реализуемые колледжем включены профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей юридической, кинологической и экономической отраслей, в которых востребованы выпускники.