

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ОТЧЁТ
о самообследовании
внутренней системы оценки
качества образования
по образовательным программам:
40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»
40.02.02. «Правоохранительная деятельность»
40.02.03 «Право и судебное администрирование»
40.02.04 «Юриспруденция»
35.02.15 «Кинология»

Приложение к отчёту о самообследовании
Автономной некоммерческой организации
профессионального образования
Ивановский юридический колледж
за 2024 год
утвержденному директором АНО ПО Ивановский
юридический колледж от 01 апреля 2025 года

Иваново 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение.....	3
1.	Общие сведения об образовательной программе (далее – ОП)	4
2.	Образовательная деятельность.....	7
2.1	Результаты текущего контроля.....	7
2.2	Результаты промежуточной аттестации.....	9
2.3.	Результаты итоговой аттестации.....	9
3.	Организация проведения практик.....	19
4.	Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.....	20
5.	Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.....	21
6.	Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	23
7.	Выводы по результатам ВСОКО.....	27

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Автономной некоммерческой организации профессионального образования Ивановский юридический колледж (далее – АНО ПО «ИЮК») функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Положением «О системе внутренней оценки качества образовательной деятельности в АНО ПО «ИЮК» установлены единые требования к мониторингу качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым АНО ПО «ИЮК», в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется по четырём направлениям:

- качество результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам;
- качество результатов освоения образовательных программ;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий и ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс.

В рамках подготовки к аккредитационному мониторингу на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования проведено самообследование всех образовательных программ, реализуемых АНО ПО «ИЮК».

Цели ВСОКО – оценка уровня доступности и открытости информации о конкретной образовательной программе, получение объективной информации об уровне удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, педагогических и научных работников, обучающихся АНО ПО «ИЮК» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В ходе ВСОКО образовательных программ отделом управления качеством образовательной деятельности АНО ПО «ИЮК» проведена оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, обеспечено проведение опросов об удовлетворенности работодателей и их объединений, выпускников, педагогических и научных работников, обучающихся АНО ПО «ИЮК» качеством образовательного процесса.

Мониторинг качества освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Опросы удовлетворенности качеством образовательного процесса работодателей и их объединений, выпускников, педагогических и научных работников, обучающихся АНО ПО «ИЮК» проводились путем анонимного анкетирования.

Отчётный период ВСОКО – информация предоставляется за период реализации всех образовательных программ среднего профессионального образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Численность контингента обучающихся по ОП по специальностям (по состоянию на 01.10.2024 г.)

УГСН / наименование направлений подготовки, специальностей	Очная форма		Заочная форма		Очно-заочная форма	Всего
	бюджет	договор	бюджет	договор	договор	
40.00.00. Юриспруденция	-	331	-	-	-	331
40.02.01. Право и организация социального обеспечения	-	25	-	-	-	25
40.02.02. Правоохранительная деятельность	-	167	-	-	-	167
40.02.03. Право и судебное администрирование	-	22	-	-	-	22
40.02.04. Юриспруденция	-	117	-	-	-	117
35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство	-	83	-	-	-	83
35.02.15. Кинология	-	83	-	-	-	83
38.00.00. Экономика и управление	-	-	-	-	-	-
38.02.02. Страхование дело (по отраслям)	-	-	-	-	-	-

АНО ПО Ивановский юридический колледж функционирует с 1991 года. Основной целью ОП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по пяти специальностям.

За период деятельности юридического колледжа лицензированы и аккредитованы четыре специальности в рамках укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция:

40.02.01. «Право и организация социального обеспечения». Подготовка студентов по данной специальности направлена на получение знаний в области реализации правовых норм в социальной сфере, на умение выполнять государственные полномочия по пенсионному обеспечению и социальной защите населения.

40.02.02. «Правоохранительная деятельность». Студенты, обучающиеся по данной специальности, готовятся к оперативно-служебной, организационно-управленческой и административной деятельности в правоохранительных органах. Они готовы к профессиональной деятельности в качестве помощника следователя, дознавателя, юриста и т.д. Область профессиональной деятельности выпускников по 40.02.02. «Правоохранительная деятельность»: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

40.02.03 «Право и судебное администрирование». Областями профессиональной деятельности выпускников по данной специальности является организационно-административная деятельность по созданию условий для осуществления правосудия в Российской Федерации, а также правовое, информационное, организационно-техническое обеспечение судебной деятельности: судебного делопроизводства; обеспечение функционирования системы автоматизированного сбора, обработки и использования информации в суде.

40.02.04. «Юриспруденция». Студенты, обучающиеся по данной специальности, проходят профессиональную подготовку в сфере правоприменения по следующим направлениям:

- ПМн.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (по выбору) (*Юрист в сфере социального обеспечения*);

- ПМн₂03 Организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов (по выбору) (*Юрист в сфере правоохранительной деятельности*);
- ПМн₃03 Организационно-техническое обеспечение работы судов (по выбору) (*Юрист в сфере судебного администрирования*);
- ПМн₄03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям (по выбору) (*Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан*);
- ПМн₅03 Организационно-техническое обеспечение деятельности адвокатуры (по выбору) (*Юрист в сфере адвокатской деятельности*).

В рамках укрупненной группы 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство лицензирована и аккредитована специальность:

35.02.15 «Кинология». Профессия кинолог, подразумевает работу по воспитанию и разведению щенков. Кинология включает в себя науку о собаках. Эта наука лежит в основе собаководства. Кинологи изучают физиологию, особенности поведения собак, учатся использовать навыки для извлечения пользы для человека.

В рамках укрупненной группы 38.00.00. Экономика и управление лицензирована и аккредитована специальность:

38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)». Студенты, обучающиеся по данной специальности, осваивают оформление договоров на страхование, консультирование по вопросам страхования, ведение дел по страхованию. Студенты учатся правилам оформления договоров, основам страхового дела, учатся работать с базами данных. Так же приоритетом в обучении является развитие коммуникабельности и ответственности, умение вести телефонные переговоры, умение работать на компьютере.

Численность студентов на начало учебного года по сравнению с другими годами



Данные таблицы свидетельствуют о стабильности количества обучающихся по программам среднего профессионального обучения в АНО ПО Ивановский юридический колледж, о востребованности образовательных программ на базе среднего общего образования и неизменности спроса на юридические специальности СПО. В целом с 2020 года по настоящее время прослеживается положительная динамика роста контингента студентов АНО ПО Ивановский юридический колледж.

Была усовершенствована группа социальной сети «ВКонтакте» «Подслушано ИЮК», где преподавателями размещается вся актуальная информация, в том числе объявления с точным временем проведения пересдач по текущей и промежуточной аттестации.

Образовательные программы по данным специальностям ориентированы на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
 - формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
 - формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Структура подготовки в АНО ПО «ИЮК» по ОП СПО по специальностям: 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения», 40.02.02. «Правоохранительная деятельность», 40.02.03 «Право и судебное администрирование», 40.02.04 «Юриспруденция» базируется на принципах преемственности и непрерывности. Система непрерывного образования, действующая в АНО ПО «ИЮК», даёт возможность абитуриенту, интересующемуся данной специальностью, получить юридическое образование следующих уровней:

- среднее профессиональное;
- высшее образование: бакалавриат или специалитет;
 - высшее образование: магистратур;
 - высшее образование: подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Среднее профессиональное образование по УГСН 40.00.00 Юриспруденция в АНО ПО «ИЮК» можно получить по следующим специальностям: 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения», 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», 40.02.03. «Право и судебное администрирование». Закончив обучение по программе СПО, выпускники имеют возможность продолжить обучение в Ивановском филиале Международного юридического института по программе бакалавриата 40.03.01. «Юриспруденция» по очной, очно-заочной и заочной форме обучения. Выпускники Международного юридического института получают квалификацию бакалавра юриспруденции.

Выпускники колледжа также могут продолжить образование в МЮИ по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» по очной, очно-заочной и заочной форме обучения. Квалификация выпускника – юрист.

По окончании бакалавриата или специалитета можно продолжить обучение в магистратуре института по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по гражданско-правовой или уголовно-правовой направленности. Обучение осуществляется по очной и заочной формам обучения (по сессиям, с применением дистанционных образовательных технологий). По результатам обучения и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) студенты получают диплом государственного образца о высшем образовании с присвоением квалификации «МАГИСТР».

По завершении магистратуры имеется возможность обучения в аспирантуре по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров. Обучение проводится по очной форме обучения.

Для обеспечения приема АНО ПО «ИЮК» проводит большую профориентационную работу, включающую в себя комплекс мероприятий:

- дни открытых дверей (5 раз в год);
- дни науки в колледже;
- выездные мероприятия в общеобразовательных организациях (презентация АНО ПО «ИЮК» и его образовательных программ, «круглые столы», консультации, собеседования и др.);
- участие в образовательных выставках и ярмарках городского и регионального уровней;
- проведение рекламной кампании в областных средствах массовой информации;
- изготовление и распространение рекламной продукции.

Профориентационные мероприятия в течение учебного года проводятся в школах г. Иваново и Ивановской области.

Представители профильных организаций принимают участие в образовательном процессе: выступают перед обучающимися с лекциями, проводят практические мастер-классы по работе с современным оборудованием.

Таким образом, структура подготовки по всем образовательным программам в АНО ПО «ИЮК» состоит из последовательных уровней, является непрерывной и отвечает потребностям потребителей образовательных услуг.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

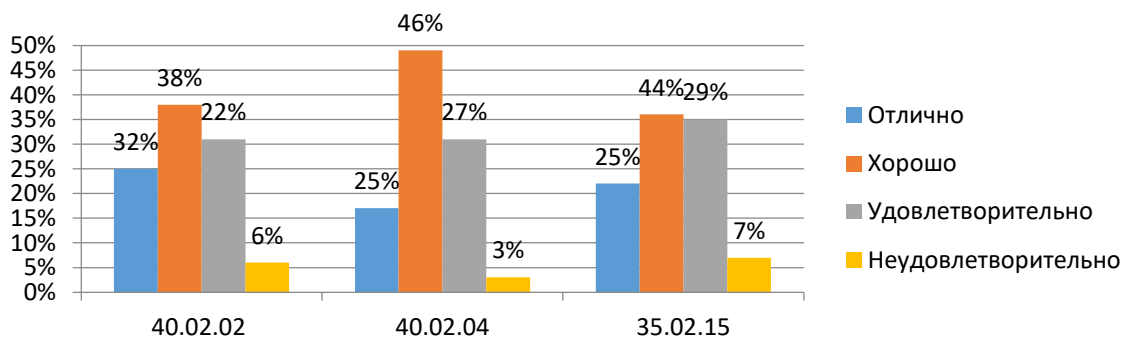
Проверка текущего контроля осуществляется заместителем директора по учебной работе, по указанию директора колледжа и осуществляется в повседневной учебной работе и выражается в систематических наблюдениях за учебно-образовательной деятельностью студента на каждом занятии.

Главное его назначение – оперативное получение объективных данных об уровне знаний студентов колледжа и качестве учебно-воспитательной работы. Полученная во время наблюдения информация о том, как студенты усваивают учебный материал, как формируются их умения и навыки, помогает наметить рациональные методы и приемы учебной работы, правильно дозировать материал, находить оптимальные форматы учебной работы студента, осуществлять постоянное руководство их учебной деятельностью, активизировать внимание и пробуждать интерес к изучаемому. Оценка качества обучения является многомерным и длительным процессом, результаты которого должны анализироваться, интегрироваться и сохраняться. Оценка знаний и уровня личностного развития обучающихся, должна проводиться на этапе окончания каждой ступени и каждого уровня образования. Инструментами оценки качества обучения являются методы тестирования, контрольных срезов, анкетирования, опрос общественности и др.

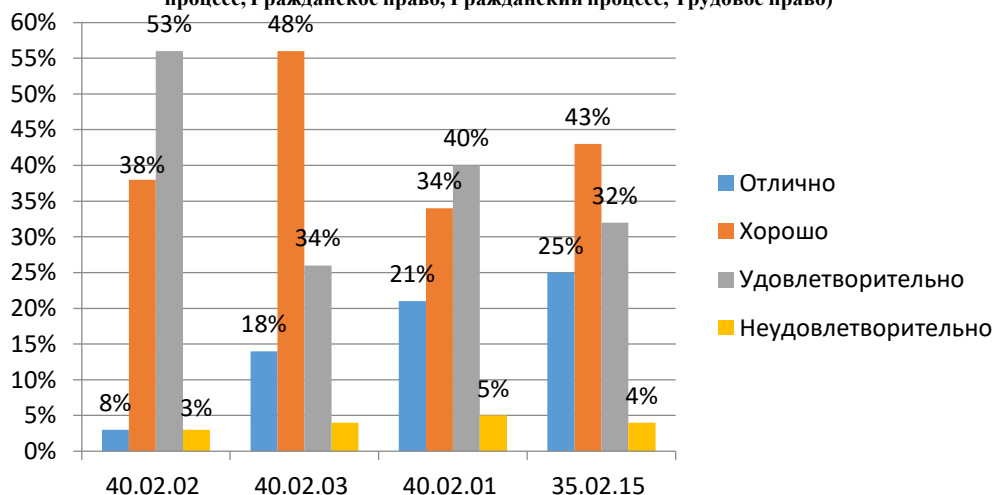
В 2024-2025 учебном году были проведены проверки текущих знаний студентов по всем ОП и циклам дисциплин (профессиональных модулей) на разных курсах колледжа (по выбору директора колледжа). Проверка была осуществлена путем тестирования и контрольных срезов по нескольким дисциплинам (модулям, междисциплинарным курсам) специальностей 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения», 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» и 40.02.03. «Право и судебное администрирование», 40.02.04 «Юриспруденция» и 35.02.15. «Кинология».

ГРАФИКИ ИТОГОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цикл общеобразовательных дисциплин (Обществознание, История, Русский язык, Биология, Химия, Иностранный язык)



Цикл общепрофессиональных дисциплин (Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Уголовное право, Уголовный процесс, Гражданское право, Гражданский процесс, Трудовое право)





Текущий контроль предусматривает регулярную проверку качества знаний, умений и опыта практической деятельности по каждой изучаемой дисциплине/МДК.

Формами проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам также являются:

- словарная, терминологическая работа;
- контрольная работа;
- решение задач и выполнение упражнений по изучаемой теме;
- фронтальный опрос «цепочкой»;
- выполнение индивидуальных заданий;
- работа в группах и парах с целью взаимообучения и взаимоконтроля;
- выполнение разнообразных заданий с целью определения объема остаточных знаний по изученному материалу.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Колледжа.

2.2. Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО.

Задачи промежуточной аттестации:

- определение полноты теоретических знаний, компетенций по ПМ, МДК, дисциплине или ряду дисциплин;
- определение сформировавшихся умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- определение сформировавшихся умений самостоятельной работы с учебной литературой.

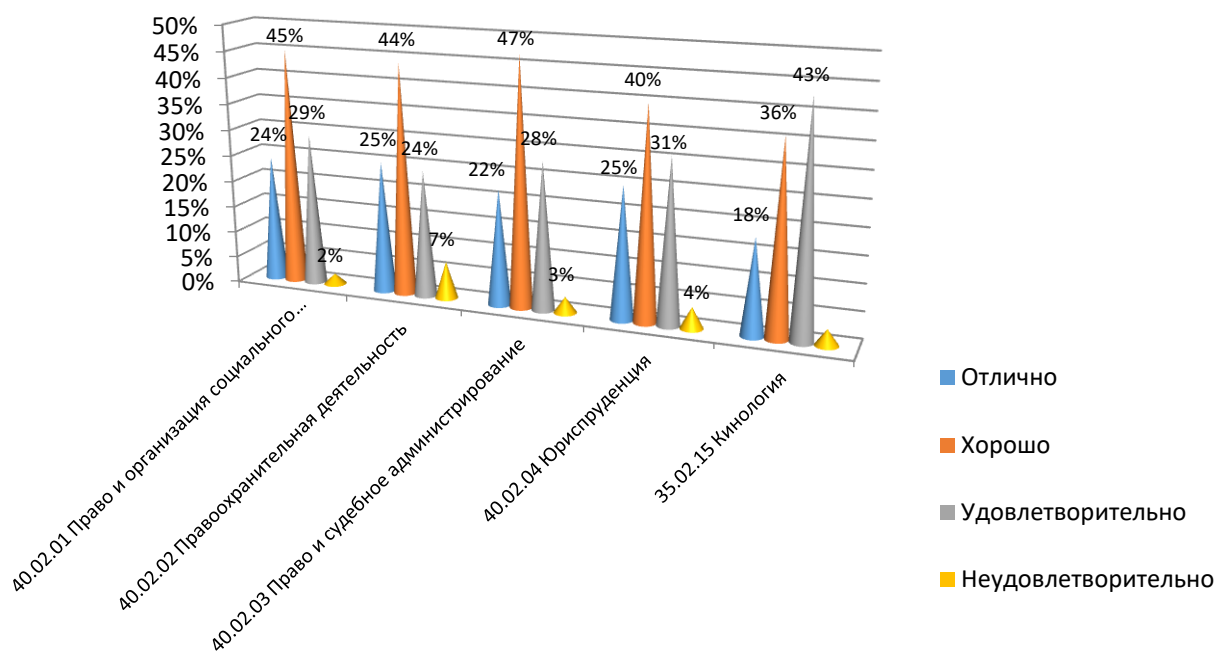
Сроки и формы промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом (далее – РУП) по всем специальностям.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине;
- зачет/дифференцированный зачет;
- индивидуальный проект, курсовая работа (проект);
- итоговая контрольная работа.

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

ГРАФИКИ ИТОГОВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД



Анализ данных, представленных в графике, показывает, что в 2024 году процент студентов, прошедших промежуточный контроль:

- по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» и получивших «хорошо» и «отлично» остался на прежнем уровне (в 2023 г. - 70 %);

- по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» и получивших «хорошо» и «отлично», понизился на 3 процента (в 2023 г. - 72 %). Вместе с тем доля студентов, получивших в промежуточную аттестацию оценку «неудовлетворительно» сократилась на 1 % (в 2023 г. - 7 %);

- по специальности 40.02.03. «Право и судебное администрирование» доля студентов, получивших оценки «хорошо» и «отлично», увеличилась на 6 процентов (в 2023 г. - 63 %), а получивших «удовлетворительно», напротив, сократилось на 4 % (в 2023 г. - 32 %);

- по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» была проведена первая промежуточная аттестация с момента введения данной образовательной программы и ее результаты, в целом, находятся в рамках показателей, полученных по другим специальностям;

- по специальности 35.02.15. «Кинология» доля студентов, получивших «хорошо» и «отлично», в целом, сохранился на уровне прошлого года (в 2023 г. - 55 %).

В целом, можно констатировать, что задачи промежуточной аттестации выполнены на должном уровне и качество подготовки специалистов в АНО ПО «ИЮК» продолжает находиться на стабильно высоком уровне.

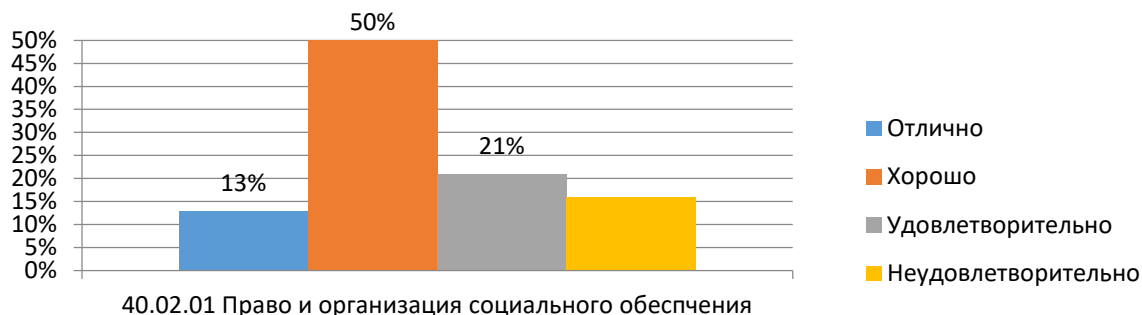
2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Итоговый контроль предназначен для оценки учебных достижений после завершения всего учебного курса по специальностям. Формой итоговой оценки студента является оценка, полученная при проведении комплексного экзамена по профессиональным модулям и оценка, полученная при сдаче государственного экзамена и защите дипломной работы. Сравнительный и прогностический анализ результатов итогового контроля дает важную информацию, необходимую для улучшения работы в будущем, как преподавателей колледжа, так и работы колледжа в целом. Данные анализа позволяют выявить систематические проблемы в подготовке студентов и осуществить управленческие действия по коррекции процесса обучения, если его результаты не согласуются с поставленными целями.

ГРАФИК ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Специальность 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

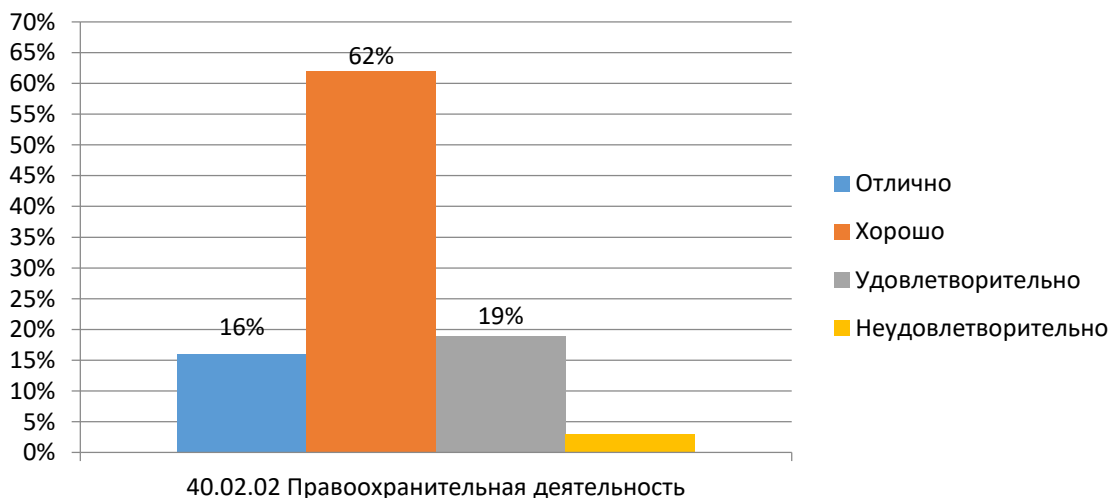
Тест ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов ПФ РФ



В 2024 году студенты впервые сдавали комплексный экзамен по данной специальности и показали достаточно высокие результаты для первого раза: 63 % обучающихся сдали данный комплексный квалификационный экзамен на «хорошо» и «отлично», что говорит о хорошем качестве преподавания данного профессионального модуля.

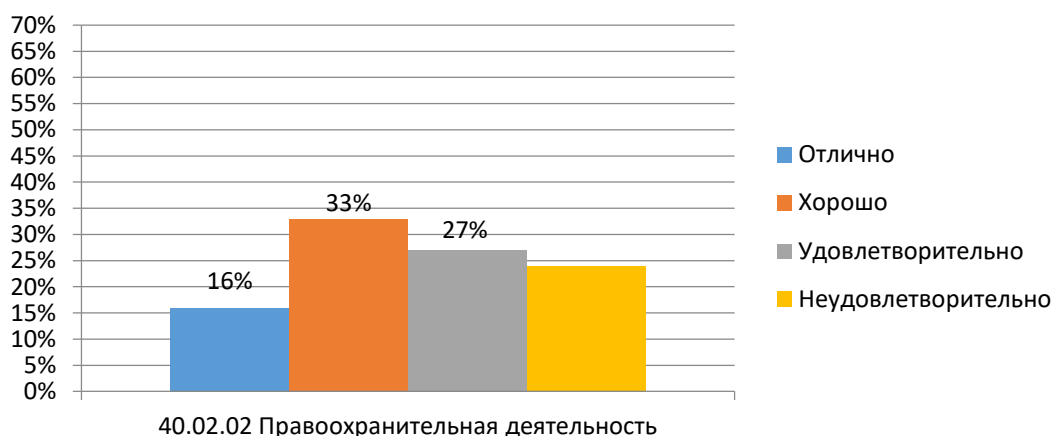
Специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Тест ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность



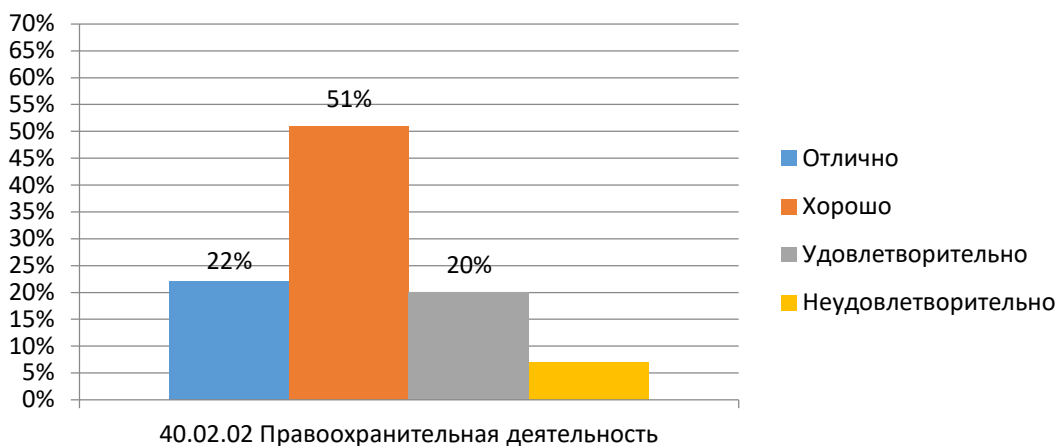
Если сравнить результаты освоения студентами образовательной программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения студентами этой же программы и этого же профессионального модуля по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент студентов, получивших «хорошо» и «отлично» за комплексный квалификационный экзамен, значительно повысился - на 12 % (в 2023 г. - 59 %), в том числе доля студентов, получивших «отлично», возросла на 2 % (в 2023 г. - 14 %). Соответственно, сократилась доля студентов, получивших на комплексном экзамене оценки «удовлетворительно» (на 8 %) и «неудовлетворительно» (на 12 %).

Тест ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность



Если сравнить результаты освоения студентами образовательной программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» по ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения студентами этой же программы и этого же профессионального модуля по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить положительную динамику. Доля студентов, получивших «отлично» и «хорошо» за комплексный квалификационный экзамен, увеличилась на 10 процента (в 2023 г. - 39 %), доля студентов, получивших «отлично», увеличилась на 6 % (в 2023 г. – 10 %).

Тест ПМ.03 Административная деятельность правоохранительных органов



Если сравнить результаты освоения студентами образовательной программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» по ПМ.03 Административная деятельность правоохранительных органов по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения студентами этой же программы и этого же профессионального модуля по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что по данному предметному модулю в основном наблюдается та же динамика. Незначительно (на 1 %) увеличилась доля студентов, сдавших комплексный экзамен на «отлично» и «хорошо»; в то же время на 2 % сократилось количество обучающихся, получивших по ПМ.03 неудовлетворительную оценку.

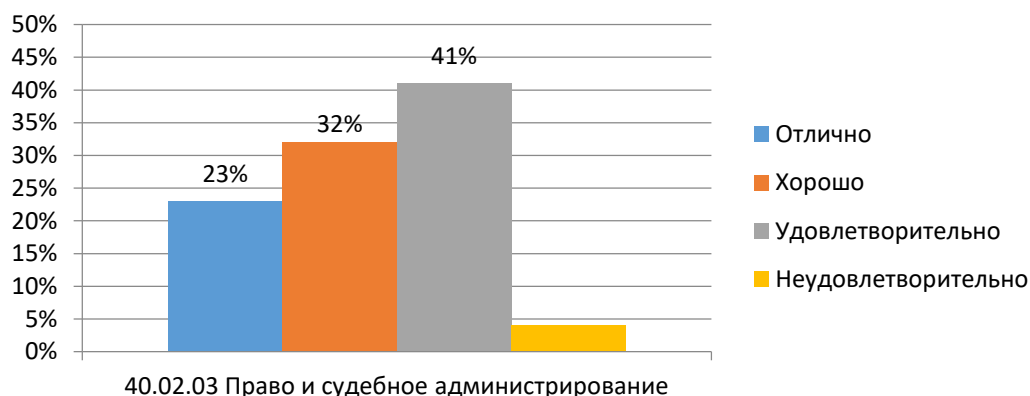
В целом можно отметить, что по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность успеваемость по двум профессиональным модулям (ПМ.01.и ПМ 02) значительно повысилась, а по ПМ 03. Административная деятельность правоохранительных органов успеваемость осталась на прежнем уровне.

Тем не менее, доля неудовлетворительных результатов по-прежнему остается весьма высокой во всех трех ПМ. Поэтому преподавателям, которые заняты в преподавании указанных модулей, необходимо более тщательно подойти к изучению студентами МДК, входящих в данные

профессиональные модули, более полноценно изучать теоретические и практические вопросы в рамках данных курсов МДК, так как по результатам видно, что студенты не в полной мере усвоили пройденный материал. Преподавателям также необходимо применять в своей работе рациональные методы и приемы учебной работы, правильно дозировать материал, находить оптимальные форматы учебной работы студента, осуществлять постоянное руководство их учебной деятельностью, активизировать внимание и пробуждать интерес к изучаемому материалу. Также преподавателям данных МДК обратить более пристальное внимание на решение итоговых тестов по данным МДК и своевременно обновлять тесты, в связи с теоретическими и нормативными изменениями в своих сферах.

Специальность 40.02.03. Право и судебное администрирование

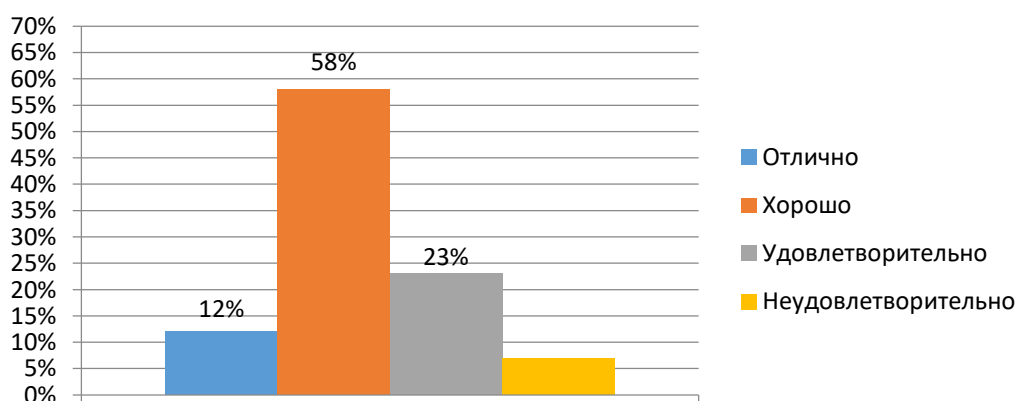
Тест ПМ.01 Обеспечение деятельности судей



40.02.03 Право и судебное администрирование

Если сравнить результаты освоения студентами образовательной программы по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» по ПМ.01 Обеспечение деятельности судей по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения студентами этой же программы и этого же профессионального модуля по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что показатели стали существенно ниже. Так, доля студентов, получивших «отлично» и «хорошо» за комплексный квалификационный экзамен, упал на 26 % (в 2023 г. - 83 %), при этом, результатов «отлично» стало меньше на 27 % (в 2023 г. – 50 %). Количество результатов «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», напротив, возросли соответственно на 26 % и 2 %.

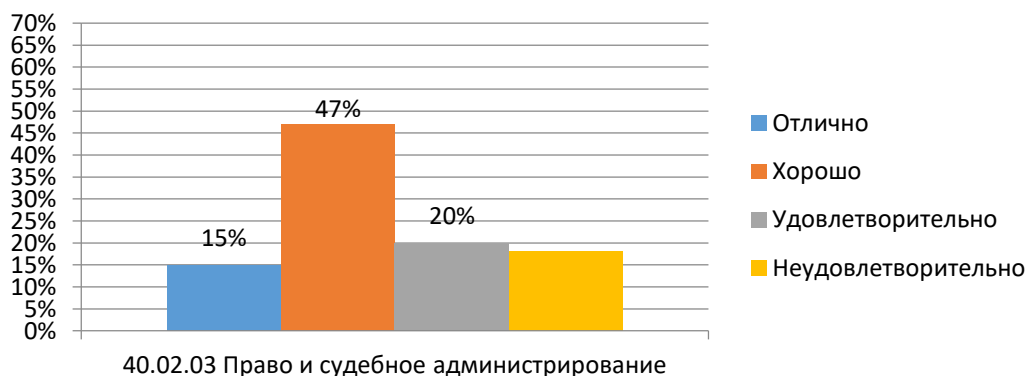
Тест ПМ.02 Архивное дело в суде



40.02.03 Право и судебное администрирование

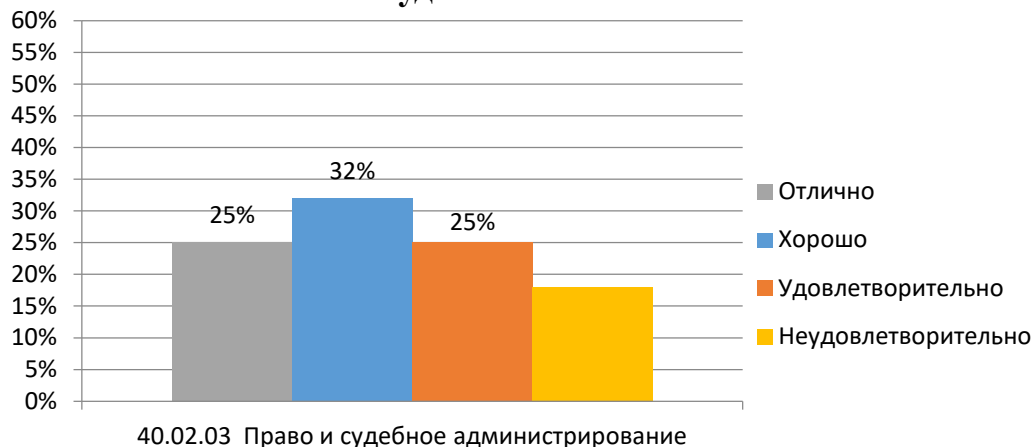
Если сравнить результаты освоения студентами образовательной программы по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» по ПМ.02 Архивное дело в суде по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения студентами этой же программы и этого же профессионального модуля по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что доля студентов, получивших «отлично» и «хорошо» за комплексный квалификационный экзамен, в целом, остался неизменным, (в 2023 г. - 70 %), однако результатов «отлично» стало больше на 4 % (в 2023 г. – 8 %), а количество результатов «отлично» уменьшилось на 5 % (в 2023 г. – 63 %). Количество «удовлетворительно» осталось неизменным (23 %), а результатов «неудовлетворительно» стало больше на 1 % (в 2023 г. – 6 %).

Тест ПМ.03 Информатизация деятельности судов



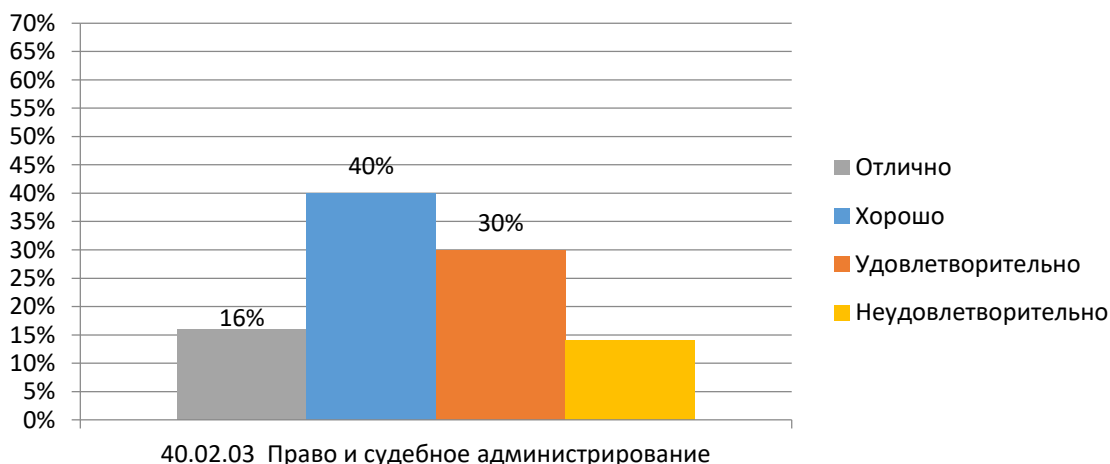
Если сравнить результаты освоения студентами образовательной программы по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» по ПМ.03 Информатизация деятельности судов по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения студентами этой же программы и этого же профессионального модуля по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент студентов, получивших «отлично» и «хорошо» за комплексный квалификационный экзамен, вырос на 14 % (в 2023 г. - 48 %), при этом, доля студентов, получивших «отлично», выросла на 13 % (в 2023 г. – 2 %). На 2 % увеличилось результатов «удовлетворительно» (в 2023 г. – 18 %) и «неудовлетворительно» (в 2023 г. – 16 %).

Тест ПМ.04 Судебная статистика



Если сравнить результаты освоения студентами образовательной программы по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» по ПМ.04 Судебная статистика по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения студентами этой же программы и этого же профессионального модуля по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент студентов, получивших «отлично» и «хорошо» за комплексный квалификационный экзамен, увеличился на 21 % (в 2023 г. - 36 %), особенно возросла (на 23 %) доля студентов, получивших «отлично» (в 2023 г. – 2 %). Уменьшилась на 7 % доля студентов, получивших удовлетворительный результат (в 2023 г. – 32 %); а результат «неудовлетворительно» увеличился на 2 % (в 2023 г. – 16 %).

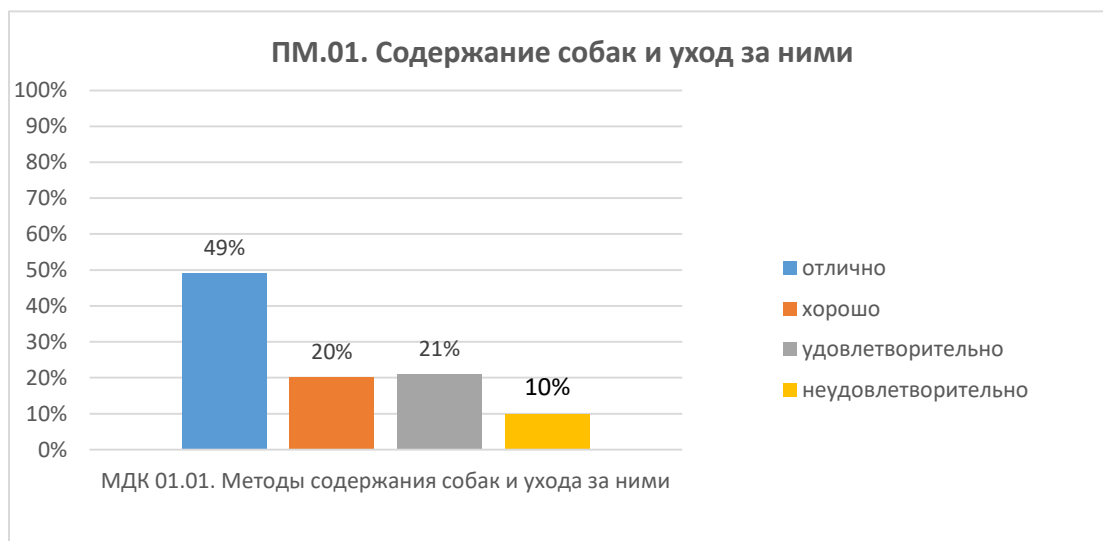
Тест ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда



Если сравнить результаты освоения студентами образовательной программы по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» по ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения студентами этой же программы и этого же профессионального модуля по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно констатировать существенное падение качества результатов обучающихся. Так, доля студентов, получивших «отлично» и «хорошо» за комплексный квалификационный экзамен, снизилась на 34 % (в 2023 г. - 56 %), процент студентов, получивших «отлично», снизился на 13 % (в 2023 г. – 16 %). Значительно выросла доля студентов, получивших «удовлетворительно» (в 2023 г. – 30 %), и «неудовлетворительно» (в 2023 г. – 14 %).

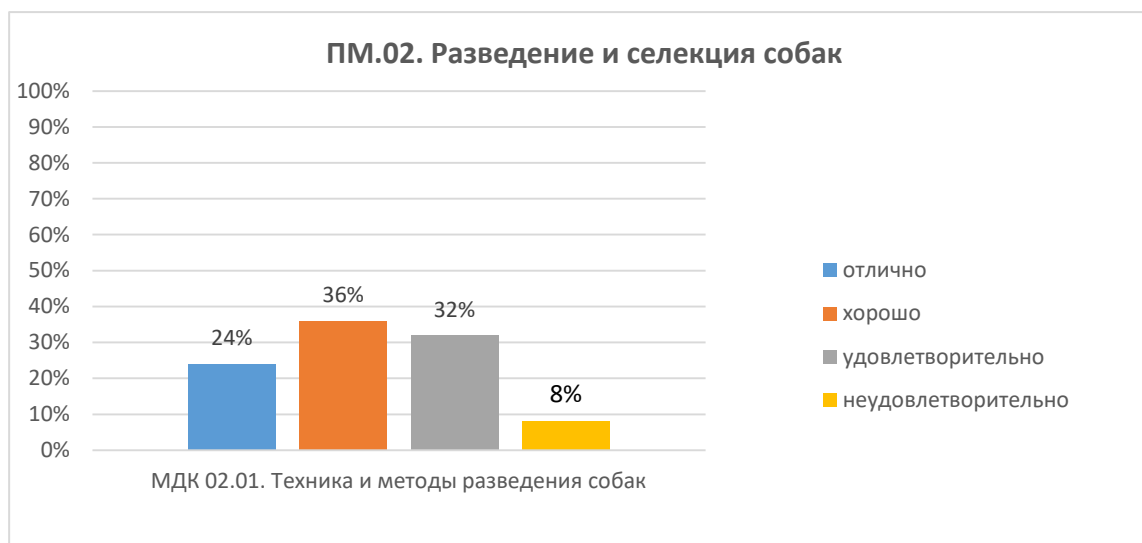
В целом можно отметить, что по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование успеваемость по всем профессиональным модулям повысилась либо осталась на прежнем уровне, кроме ПМ 05. Судебная статистика. Там успеваемость напротив снизилась. Поэтому преподавателю по дисциплинам данного модуля необходимо более тщательно подойти к изучению учебного материала студентами, более полно изучить теоретические вопросы и компетенции по отдельным МДК, входящим в данный профессиональный модуль. По результатам видно, что студенты не в полной мере усвоили пройденный материал. Преподавателю также необходимо применять в своей работе рациональные методы и приемы учебной работы, правильно дозировать материал, находить оптимальный формат учебной работы студентов, осуществлять постоянное руководство их учебной деятельностью, активизировать внимание и пробуждать интерес к изучаемому материалу.

Специальность 35.02.15. «Кинология»

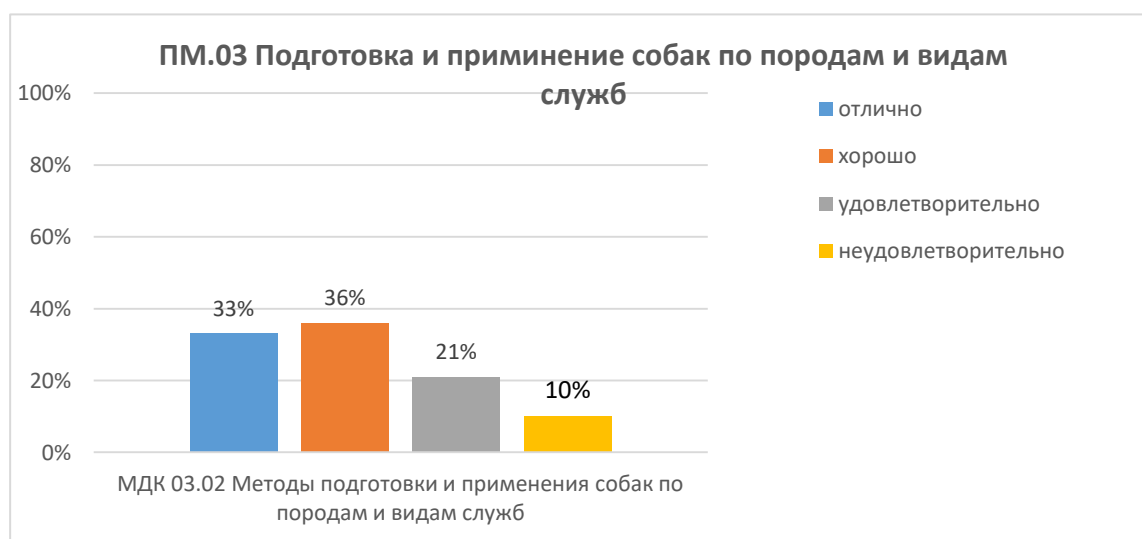


Если сравнить результаты освоения студентами образовательной программы по специальности 35.02.15 «Кинология» по ПМ.01 Содержание собак и уход за ними по показателю «успеваемость» в 2024 году с

результатами освоения студентами этой же программы и этого же профессионального модуля по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент студентов, получивших «хорошо» и «отлично» за комплексный квалификационный экзамен, снизился на 18 процентов (в 2023 г. - 87 %), процент студентов, получивших «отлично», снизился на 15 % (в 2023 г. – 64 %), а получивших «хорошо» - снизилось на 3 % (в 2023 г. – 23 %), что говорит о необходимости усилить подготовку по данному профессиональному модулю.

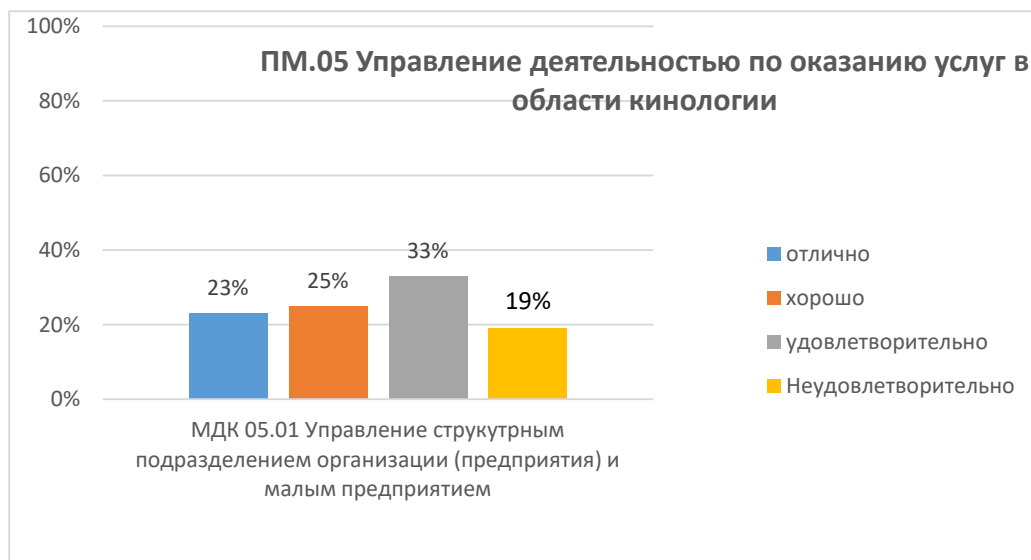
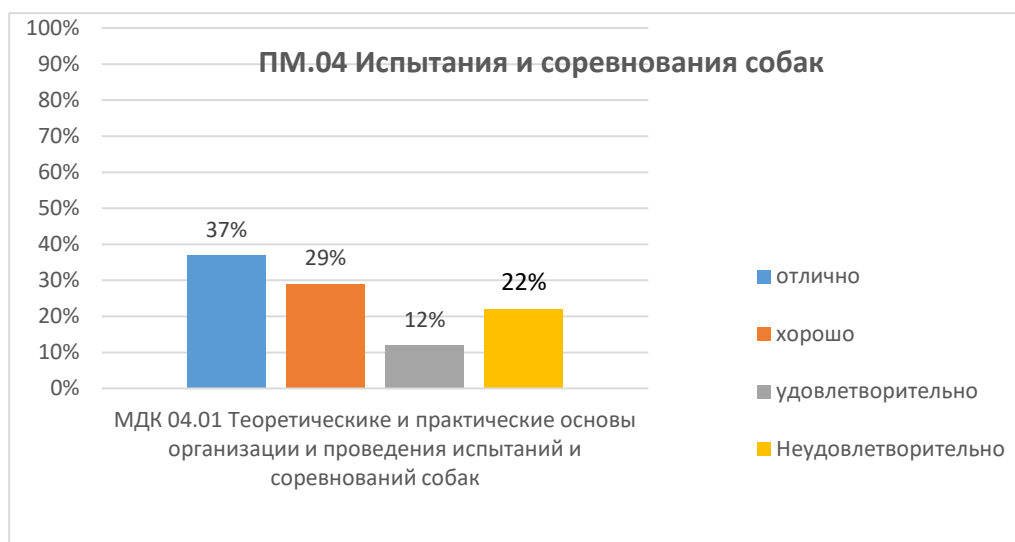


Результаты прохождения в 2024 г. студентами-кинологами комплексного квалификационного экзамена по ПМ.02 Разведение и селекция собак по сравнению с 2023 году остались на прежнем достаточно высоком уровне. Так, доля студентов, сдавших экзамен на «отлично» и «хорошо», составила 60 % (в 2023 г. – 63 %), что говорит о хорошем качестве преподавания и изучения студентами данного профессионального модуля. Кроме того, сократилось количество «неудовлетворительных» результатов на 2 % (в 2023 г. – 10 %).



Если сравнить результаты освоения студентами образовательной программы по специальности 35.02.15 «Кинология» по ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб МДК 03.01. Теоретические основы дрессировки собак по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения студентами этой же программы и этого же профессионального модуля и МДК по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент студентов, получивших «хорошо» и «отлично» за комплексный квалификационный экзамен, сократился на 12 % (в 2023 г. - 87 %), но, в целом, остался в рамках достаточно высоких качественных показателей. Увеличилась доля студентов, получивших по МДК 03.01 «удовлетворительно» на 16 % (в 2023 г. – 4 %), но сократилось количество неудовлетворительных результатов на 4 % (в 2023 г. – 9 %).

ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб МДК 03.02. Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб студенты сдавали во второй раз и результаты прохождения комплексного экзамена вновь оказались на высоком уровне. Снизилось количество результатов «удовлетворительно» (в 2023 г. – 18 %) и «неудовлетворительно» (в 2023 г. – 18 %).



В 2024 году студенты во второй раз сдавали комплексный квалификационный экзамен по ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06 и результаты его прохождения, по сравнению с 2023 годом, оказались значительно лучше. Это стало результатом усовершенствования методики преподавания данных профессиональных модулей и более строго контроля при проведении текущей аттестации по дисциплинам данных модулей. Тем не менее, результаты «неудовлетворительно» имели место, но их количество существенно снизилось. Студентам пришлось пересдавать данный модуль, чтобы быть допущенными к государственной итоговой аттестации.

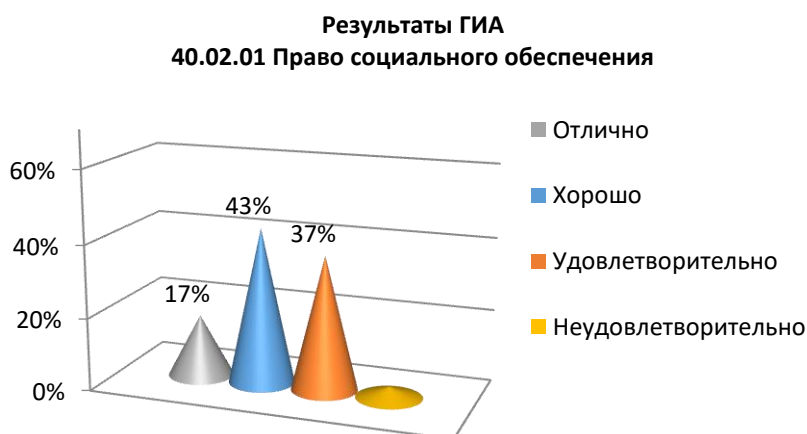
Поскольку эти МДК обучающиеся изучают и сдают комплексный экзамен непосредственно перед Государственной итоговой аттестации, то преподавателям необходимо более тщательно подойти к изучению студентами материала, полнее изучить теоретические знания и компетенции по данным МДК, так как по результатам видно, что студенты пока еще не в полной мере усвоили пройденный материал.

Преподавателю также необходимо применять в своей работе рациональные методы и приемы учебной работы, правильно дозировать материал, находить оптимальный формат учебной работы студентов, осуществлять постоянное руководство их учебной деятельностью, активизировать внимание и пробуждать интерес к изучаемому материалу.

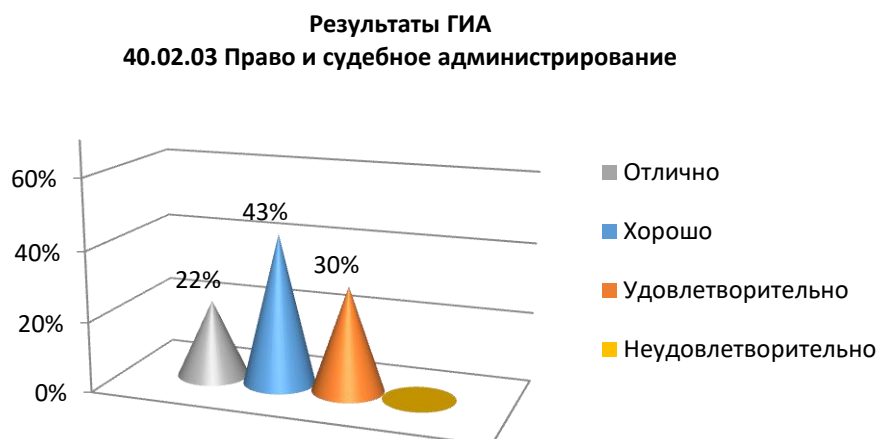
Также преподавателям данных профессиональных модулей обратить более пристальное внимание на решение итоговых тестов по ним совместно со студентами, чтобы улучшить подготовку студентов к комплексному квалификационному экзамену.

2.3. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников АНО ПО Ивановский юридический колледж

Сдача государственного экзамена (Трудовое право)

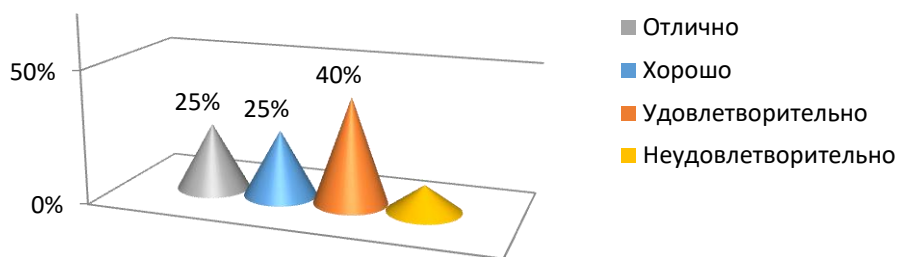


Сдача государственного экзамена (Гражданское право)



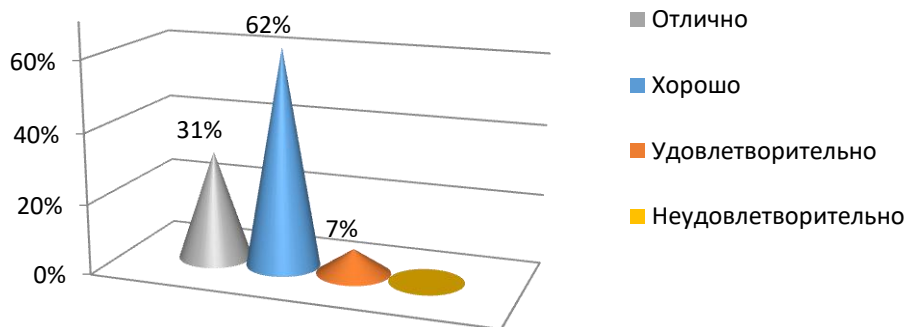
Сдача государственного экзамена (Кинология)

Результаты ГИА
35.02.15 Кинология"

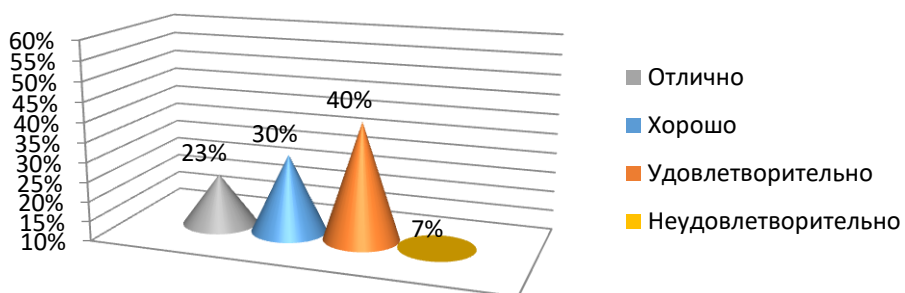


Результаты защиты выпускной квалификационной работы

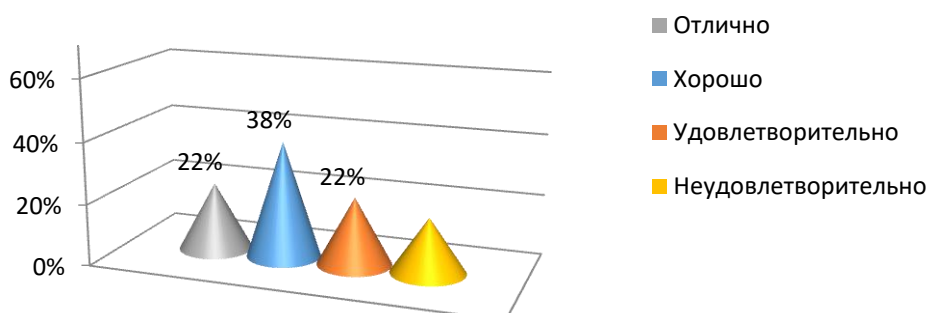
Результаты ГИА
40.02.01 Право социального обеспечения



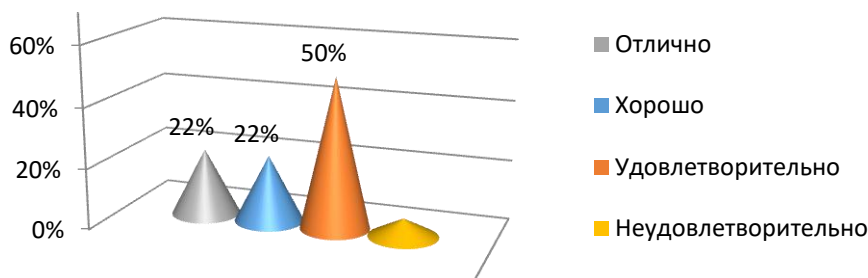
Результаты ГИА
40.02.02 Правоохранительная деятельность



Результаты ГИА
40.02.03 Право и судебное администрирование



**Результаты ГИА
35.02.15 Кинология"**



Выводы о результатах ГИА

1. Студенты-выпускники АНО ПО показали хорошую успеваемость по результатам ГИА при сдаче государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ. Средний балл, полученных студентами оценок на государственном экзамене и защите выпускных квалификационных работ в 2024 году выше, чем в 2023 году.
2. По специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – средний балл составляет 3,8
3. По специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность - средний балл составляет 3,7
4. По специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование - средний балл составляет 3,7
5. По специальности 35.02.15 Кинология - средний балл составляет 3,6
6. Среди выпускников аттестат с отличием по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность получили 2 человека (6,6 %),

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В программе обучения студентов среднего профессионального образования серьезное внимание уделяется профессиональной и психологической подготовке будущего специалиста, к формированию интереса к избранной профессии, осознанию студентом возможности стать частью трудового коллектива. Основной частью профессиональной подготовки является учебная и производственная (профессиональная) практика студентов, осуществляемая на основе государственного образовательного стандарта СПО и «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного директором колледжа.

Для обеспечения необходимого уровня проведения практик разработаны рабочие программы практик для студентов различных специальностей и направлений подготовки, фонды оценочных средств составлены графики прохождения практики, графики консультаций, защиты отчетов.

Рабочие программы соответствуют требованиям квалификационных характеристик специалистов, учитывают профиль специальностей и направлений подготовки; разработаны преподавателями профессиональных модулей, согласованы с работодателями, рассмотрены на заседаниях МЦК колледжа и утверждены директором.

В связи с введением в сентябре 2024 г. нового ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» колледжем разработана и утверждена Программа учебной и производственной практик по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Начиная со 2 курса обучения, студенты проходят учебную (ознакомительную), производственную (по профилю специальности) и производственную (преддипломную) практику в органах государственной власти, местного самоуправления, в органах социальной защиты населения, в суде, МВД, Росгвардии, социальных приютах по защите животных, в учреждениях и организациях.

Задачами учебной и производственной практик являются систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей предусмотренных ФГОС СПО.

В целях совершенствования системы качественной подготовки студентов АНО ПО "ИЮК" заключил следующие договоры о творческом и сетевом сотрудничестве с учреждениями и предприятиями о прохождении студентами учебной, производственной и преддипломной практики:

- ✓ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

- ✓ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
- ✓ по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»
- ✓ по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»
- ✓ по специальности 35.02.15 «Кинология»

- УМВД России по Ивановской области
- Управлении Федеральной службы судебных приставов по Ивановской области
- Управление Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Ивановской области
- Исправительная колония № 7 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Ивановской области
- ФКУ «Колония-поселение №13» УФСИН РФ по Ивановской области
- ФКУ «Отдел по конвоированию» УФСИН по Ивановской области
- Территориальное управление социальной защиты населения по городу Иваново
- Отделении Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Ивановской области
- Управление судебного департамента в Ивановской области.
- АльфаВет - ветеринарный кабинет
- Частное учреждение по защите животных "ЗОО-37"
- Общественная организации «Шуйский клуб служебного собаководства» города Шуя Ивановской области
- ООО «Солнечный лев»

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты опросов работодателей подтверждают высокую заинтересованность в выпускниках, прошедших обучение по специальностям в рамках укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция: 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, 40.02.02. Правоохранительная деятельность, 40.02.03. Право и судебное администрирование; в рамках укрупненной группы 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.15 Кинология.

Представители профильных работодателей отмечают, что данные образовательные программы в полной мере позволяют выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда, повысить свою социальную мобильность, сформировать виды деятельности, востребованные современным обществом.

Отмечено наличие на базовых предприятиях подготовленных наставников для руководства практиками. налажено получение обратной связи об обучающихся, которая позволяет оперативно реагировать на рекомендации работодателей.

На вопросы: «Вы готовы продолжать сотрудничество с АНО ПО «ИЮК»?» и «Вы хотели бы регулярно получать информацию о новых специальностях, программах подготовки выпускников» – 100 % респондентов дали положительные ответы.

89,6 % респондентов отметили, что представляемое им предприятие с АНО ПО «ИЮК» связывают длительные связи. 78,9 % работодателей готовы увеличить количество мест для прохождения практики и 81,0 % предложить рабочие места.

85,8 % респондентов указали, что выпускники АНО ПО «ИЮК» качественно подготовлены к практической работе. 87,7 % обладают достаточной теоретической базой. При этом 9,6 % отнесли к недостаткам выпускников АНО ПО «ИЮК» узкопрофильность подготовки, 25,3 % работодателей отметили недостаточную способность к самообучению.

По итогам опроса работодателями сформулированы предложения, которые будут способствовать улучшению содержания и качества подготовки специалистов по данным образовательным программам.

По итогам опроса выпускников по специальностям 40.02.01 «Право социального обеспечения», 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и 40.02.03. «Право и судебное администрирование» были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы в целом обучением в колледже? – 85,2 % ответили «да», 14,8 % – «скорее да, чем нет».

2. Интересно ли Вам было учиться? – 82,9 % ответили «да», «скорее да, чем нет» – 17,1 %.

На вопрос: «Как Вы оцениваете знания, полученные в АНО ПО «ИЮК»?» 51,4 % оценили на высоком уровне, 48,6 % – на уровне достаточном для начала профессиональной деятельности.

На вопрос: «Как Вы оцениваете образовательную программу, по которой Вы обучались?» 84,7 % респондентов оценили программу «как оптимальную (количество дисциплин и их содержание достаточно для последующей эффективной работы)», 9,9 % – «как несложную и поверхностную»; 5,4 % – «как сложную и излишне объемную».

Отвечая на вопрос: «Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в период обучения?», 67,5 % выпускников отметили преобладание теоретических знаний над практическими; 27,3 % – теоретические знания обеспечиваются практическими навыками; 5,2 % – преобладание практических навыков над теоретическими.

На вопрос: «Вы довольны проходившими учебными/производственными практиками?» 75,8 % респондентов ответили «Да (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)»; 24,2 % – не в полном объеме (ознакомились с работой, но ничего интересного).

Выпускникам было предложено оценить работу социально-бытовой инфраструктуры АНО ПО «ИЮК»

Работу столовой: 74,6 % на «хорошо» и 25,4 % – «удовлетворительно»; спортивный зал: 88,1 % – «хорошо» и 12,9 % – «удовлетворительно»; благоустройство территории: 76,7 % – «хорошо» и 23,3 % – «удовлетворительно»; места общего пользования: 91,4 % – «хорошо» и 8,6 % – «удовлетворительно»;

На вопрос: «Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав АНО ПО «ИЮК»?» были получены следующие ответы:

«Знания, квалификация»: 68,3 % – «отлично» и 31,7 % – «хорошо»;

«Педагогические качества»: 71,8 % – «отлично» и 28,2 % – «хорошо»;

«Объективность и непредвзятость оценок»: 59,3 % – «отлично» и 40,7 % – «хорошо».

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках ВСОКО был проведен опрос педагогических и научных работников, участвующих в реализации ОП по специальностям в рамках укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция: 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, 40.02.02. Правоохранительная деятельность, 40.02.03. Право и судебное администрирование; 40.02.04 «Юриспруденция»; в рамках укрупненной группы 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.15 Кинология.

Основными критериями опроса стали:

открытость и доступность информации об образовательной программе; комфортность условий обучения;

материально-техническое обеспечение образовательного процесса; возможность повышения квалификации;

доброжелательность и вежливость административно-управленческого персонала;

предложения по улучшению образовательного процесса.

На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации колледжа?» 93,2 % ответили, что полностью удовлетворены; 6,8 % – частично удовлетворены.

На вопрос: «Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью административно-управленческого персонала?» 84,5 % дали положительные ответы.

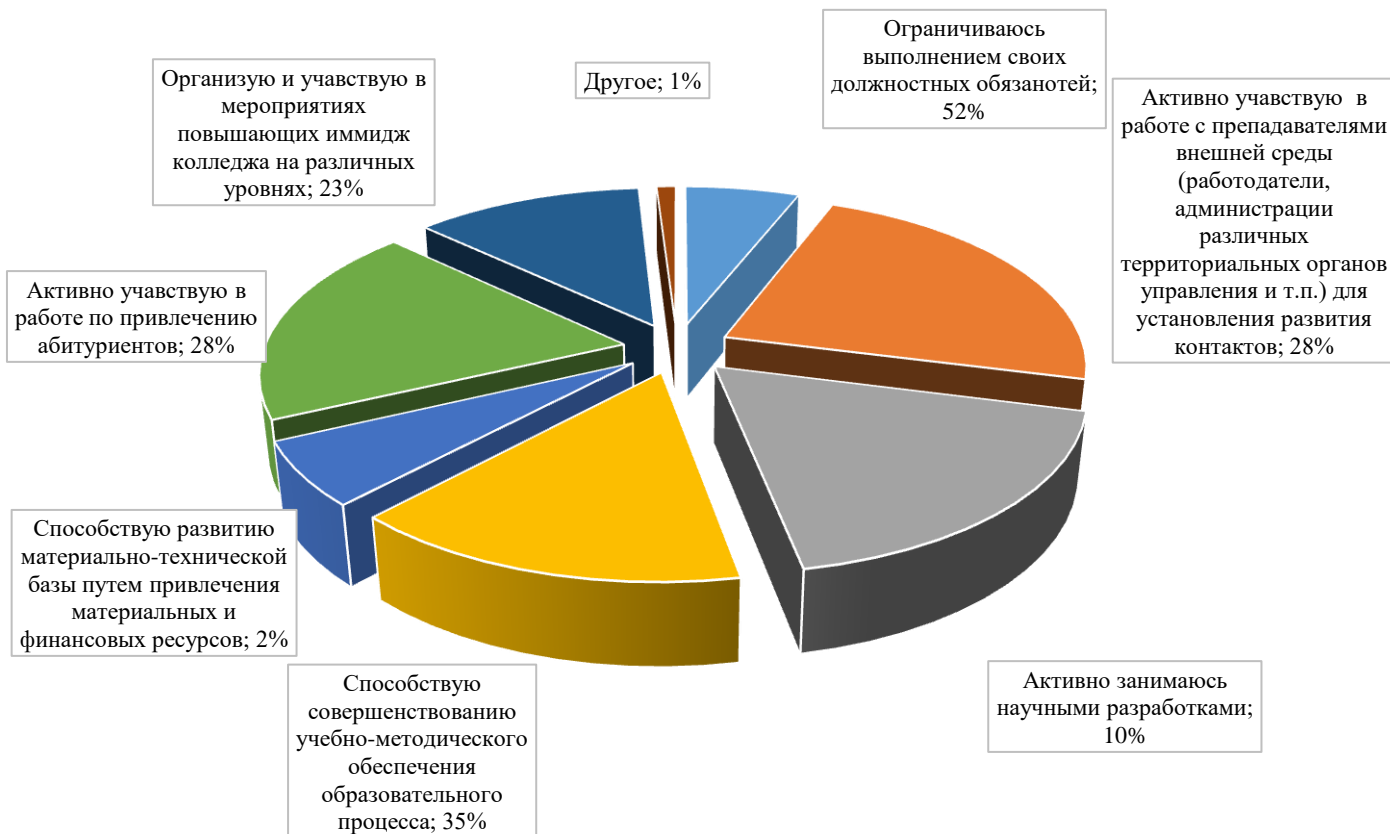
На вопрос: «Какие инновационные методы для повышения качества образования Вы используете при проведении учебных занятий и оценке результатов учебной деятельности обучающихся?» 81,2 % респондентов указали «Технические средства обучения (мультимедиа, специальные установки и т.п.)»; 54,8 % – «Активные формы проведения учебных занятий (диалоговые лекции, деловые игры, дискуссии, круглые столы и др.)»; 14,6 % – «Дистанционные технологии»; 28,7 % – «Проектное обучение».

На вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет материальная база Колледжа?» 98,4 % респондентов дали положительные ответы.

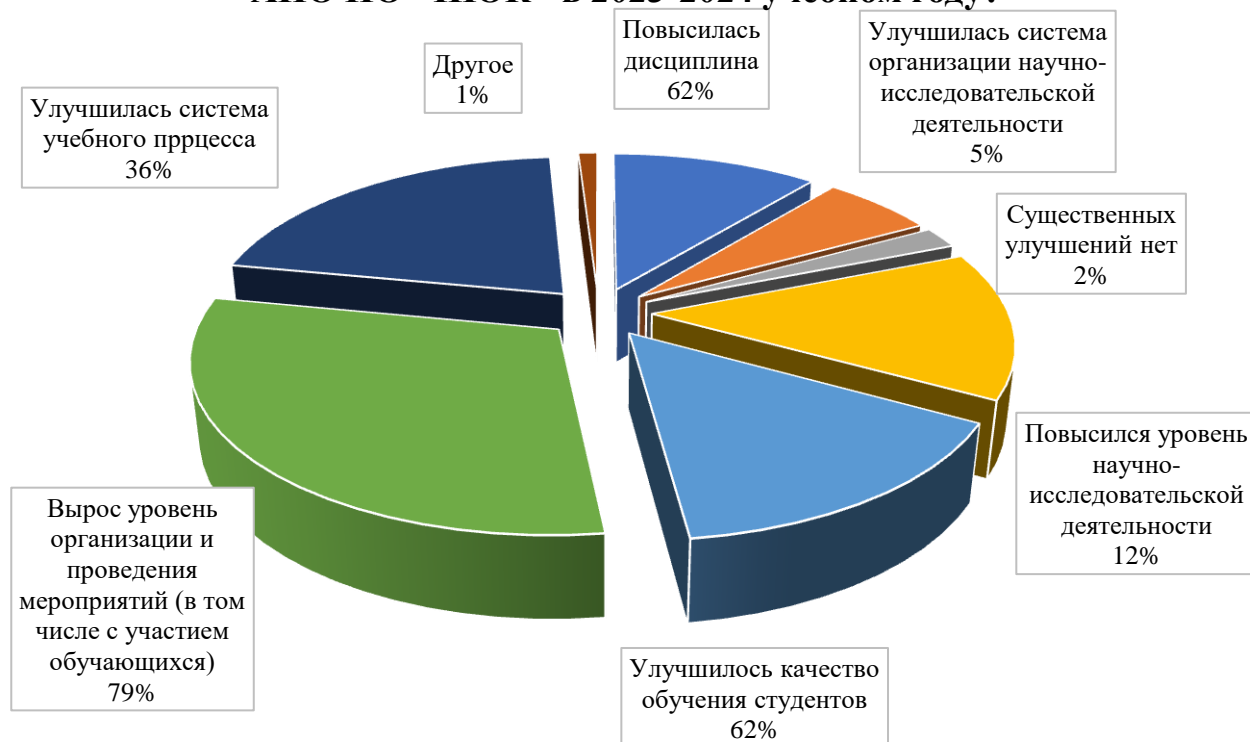
Предложения педагогических и научных работников по улучшению качества образовательной деятельности и условий реализации образовательных программ рассматриваются на заседаниях междисциплинарных комиссий колледжа, педагогического совета колледжа.

На основании результатов опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности принимаются управленческие решения, корректируются ежегодные планы по соответствующему направлению деятельности.

В чем Вы видите свой личный вклад в повышение качества образования в АНО ПО "ИЮК" по специальностям 40.02.02 "Правоохранительная деятельность", 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения", 40.02.03 "Право и судебное администрирование", 40.02.04



Как Вы считаете, какие существенные улучшения произошли в АНО ПО "ИЮК" в 2023-2024 учебном году?



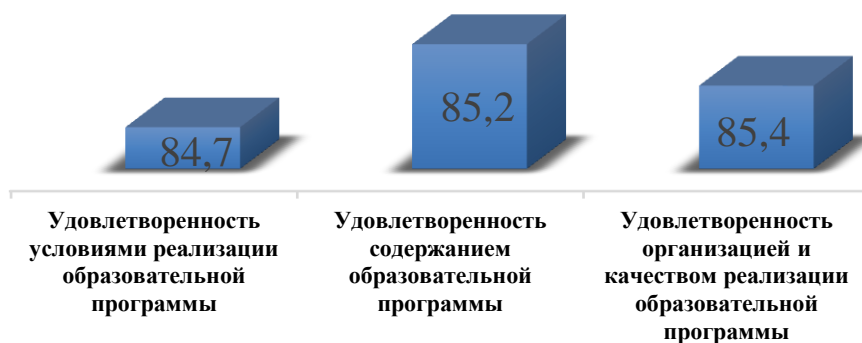
6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК

Результаты опроса 2023/2024 выявили позитивную динамику удовлетворенности обучающихся как отдельными процессами, так и общей деятельностью колледжа. Основные показатели удовлетворенности обучающихся возросли на 2,8 % и составили 80,3 % от общего числа респондентов. Количество полностью неудовлетворенных обучающихся снизилось и составило менее одного процента.

На вопрос: «Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения (преподаваемые дисциплины)»

- по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»: 85,2 % респондентов ответили «скорее удовлетворен» и «полностью удовлетворен»; 5,8 % – скорее не удовлетворены содержанием преподаваемых дисциплин; 9,0 % – затруднились с ответом.

**Процент ответов обучающихся по ОП
40.02.01 "Право и организация социального обеспечения"
"полностью удовлетворены"/"скорее удовлетворены, чем нет"**



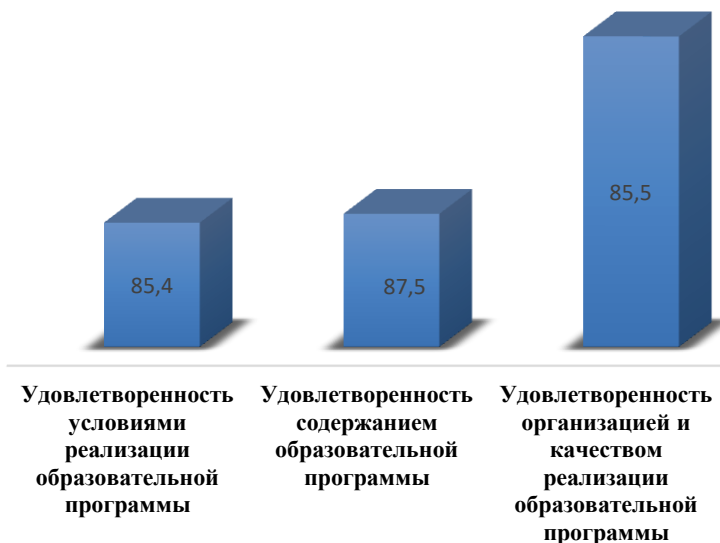
- по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность»: 91,8 % респондентов ответили «скорее удовлетворен» и «полностью удовлетворен»; 3,9 % – скорее не удовлетворены содержанием преподаваемых дисциплин; 4,3 % – затруднились с ответом.

**Процент ответов обучающихся по ОП
40.02.02 "Правоохранительная деятельность"
"полностью удовлетворены"/"скорее удовлетворены, чем нет"**



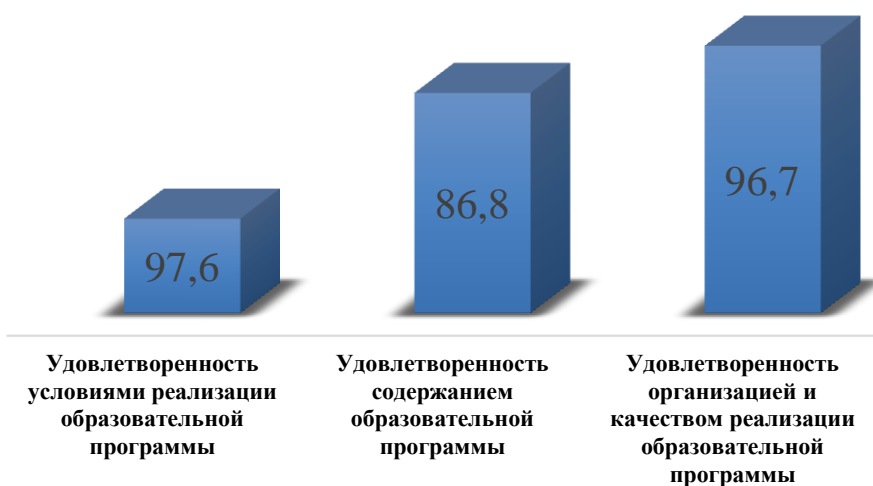
- по специальности 40.02.03. «Право и судебное администрирование»: 87,5 % респондентов ответили «скорее удовлетворен» и «полностью удовлетворен»; 7,3 % – скорее не удовлетворены содержанием преподаваемых дисциплин; 5,2 % – затруднились с ответом.

**Процент ответов обучающихся по ОП
40.02.03 "Право и судебное администрирование"
"полностью удовлетворены"/"скорее удовлетворены, чем
нет"**



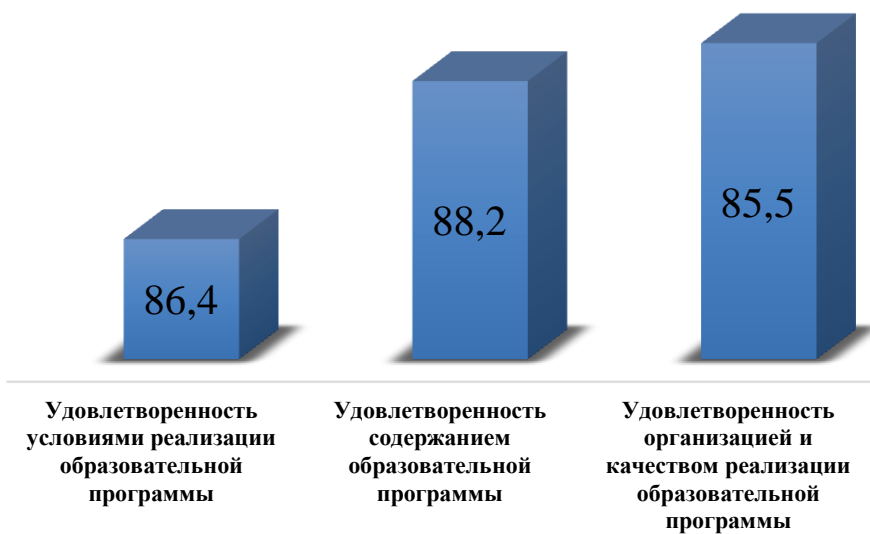
- по специальности 35.02.15 «Кинология»: 86,8 % респондентов ответили «скорее удовлетворен» и «полностью удовлетворен»; 5,1 % – скорее не удовлетворены содержанием преподаваемых дисциплин; 9,1 % – затруднились с ответом.

**Процент ответов обучающихся по ОП
35.02.15 "Кинология"
"полностью удовлетворены"/"скорее удовлетворены, чем нет"**



- по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»: 88,2 % респондентов ответили «скорее удовлетворен» и «полностью удовлетворен»; 2,4 % – скорее не удовлетворены содержанием преподаваемых дисциплин; 9,4 % – затруднились с ответом.

**Процент ответов обучающихся по ОП
40.02.04 "Юриспруденция"
"полностью удовлетворены"/"скорее удовлетворены, чем нет"**



Изучение удовлетворенности отдельных дисциплин показало наибольшую увлечённость обучающихся дисциплинами по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность», отвечающими требованиям новизны и качества преподавания.

В числе таких дисциплин обучающиеся выделили следующие:

1. «МДК.01.01.Тактико-специальная подготовка»;
2. «Криминалистика»;
3. «Специальная техника»;
4. «Прокурорский надзор»;
5. «Основы безопасности жизнедеятельности».
6. «Огневая подготовка»

Изучение удовлетворенности отдельных дисциплин показало наибольшую увлечённость обучающихся дисциплинами по специальности 40.02.03. «Право и судебное администрирование», отвечающими требованиям новизны и качества преподавания.

В числе таких дисциплин обучающиеся выделили следующие:

- 1.«МДК 01.04. Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей»;
- 2.«Семейное право»;
- 3.«Римское право»;
- 4.«Нотариат»;
- 5.«Гражданское право».

Изучение удовлетворенности отдельных дисциплин показало наибольшую увлечённость обучающихся дисциплинами по специальности 35.02.15 «Кинология», отвечающими требованиям новизны и качества преподавания.

В числе таких дисциплин обучающиеся выделили следующие:

1. ПМ.03. Подготовка и применение собак по породам и видам служб
2. «Анатомия и физиология животных»;
3. «ПМ.04. испытания и соревнования собак»;
4. «Биология собак»;
5. «Безопасность жизнедеятельности».

В целях повышения уровня удовлетворённости обучающихся рекомендовано рассмотреть возможность применения следующих мер:

- постоянное улучшение материально-технической оснащённости образовательного процесса современными средствами обучения, расширение доступа к информационным ресурсам и базам профессиональных данных, необходимой учебно-методической и научной литературе, отечественным и зарубежным периодическим изданиям;
- дальнейшее вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу, которая позволяет применить полученные знания, сочетая элементы практической и исследовательской работы;

- мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах, научных конференциях и иных конкурсных мероприятиях;
- снизить уровень пропусков занятий по неуважительным причинам; привлекать обучающихся во внеучебную и общественную жизнь колледжа;
- увеличить количество организаций-партнеров для отправки студентов на практику.

Директору колледжа рекомендовано при формировании плана корректирующих действий анализировать изменение показателей удовлетворённости за отчётный и прошедший период.

В 2024 году в Ивановском юридическом колледже среди студентов было также проведено анонимное тестирование по теме «Преподаватель глазами студента» по следующим параметрам:

1. Оценить занятия преподавателя с точки зрения их содержания

1. Ясно и доступно излагает материал
2. Вызывает и поддерживает интерес к предмету
3. Задает самостоятельные задания (написание рефератов, домашних заданий)
4. Преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по теме занятия
5. Преподаватель объясняет значение данного предмета для будущей профессии
6. Преподаватель приводит примеры из практики

2. Оценить занятия преподавателя с точки зрения их организации

1. Преподаватель интересуется, какие вопросы вызывают у студентов затруднения
2. Преподаватель излагает материал в доступной для понимания форме
3. Мне понятны задания, которые дает преподаватель на занятиях и для самостоятельного выполнения
4. Преподаватель вовремя начинает и заканчивает занятия

3. Ответить на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентом

1. Доброжелателен и тактичен со студентами, располагает к себе
2. Объективен к оценке знаний студентов
3. Преподаватель заинтересовывает излагаемым материалом
4. Преподаватель обозначает свою систему требований и четко ее соблюдает

Можно отметить, что преподаватели, которые преподают второй год, значительно увеличили свои результаты по сравнению с прошлым годом, это говорит о том, что с ними проводится наставническая работа в колледже. Также увеличили свои показатели и преподаватели третьего года работы, с которыми также ведется работа наставников.

Хотелось бы отметить тот факт, что самое наименьшее число баллов набрали преподаватели первого года работы. Это, прежде всего, вызвано недостаточным опытом работы в преподавательской деятельности, что вызывает необходимость продолжения работы по наставничеству с данными преподавателями.

В 2024 году 2 преподавателя колледжа прошли профессиональную переподготовку в объеме 360 часов: Лахов Сергей Ильич – по программе «Педагогическое образование: информатика» с присвоением квалификации «Учитель информатики» и Яшин Игорь Юрьевич – по программе «Педагогическое образование: теория и методика преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» с присвоением квалификации «Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины».

В целом рейтинг преподавателей глазами студентов приближен к оценке 4,6 - 4,7 балла, что является хорошим показателем и положительно влияет на качество образования в Ивановском юридическом колледже. По сравнению с прошлым годом рейтинг повысился с 4,5 балла до 4,7.

7. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВСОКО

В процессе ВСОКО ОП по специальностям в рамках укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция: 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, 40.02.02. Правоохранительная деятельность, 40.02.03. Право и судебное администрирование, 40.02.04. Юриспруденция; в рамках укрупненной группы 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.15 Кинология, реализуемой АНО ПО Ивановский юридический колледж, было выявлено выполнение следующих требований:

1. При разработке рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС СПО в части профессиональных компетенций и дополнительно актуальные кадровые запросы регионального рынка.

2. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей,

оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательных программ компетенциям и результатам обучения.

3. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

4. Подтверждение участия работодателей: в проектировании образовательных программ, включая планируемые результаты их освоения; в оценке прохождения обучающимися производственных практик; участие обучающихся в решении практических задач, поставленных работодателем; участия работодателей в учебном процессе (проведение мастер-классов, консультирование по практическим вопросам); в разработке программ практик, учебно-методических материалов, тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.

5. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне учебно-методического, программного и материально-технического обеспечения.

6. Особое внимание уделяется практике обучающихся, которая проходит в государственных и коммерческих учреждениях, предприятиях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающегося.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения, дисциплин учитывается взаимосвязь знаний, умений, навыков, позволяющих установить качество сформированных компетенций по определенным видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. В оценочных материалах дисциплин представлены практико-ориентированные задачи, моделирующие различные места деятельности будущих выпускников.

Отмечена заинтересованность региональных работодателей в работе по корректировке практической составляющей учебного процесса, а также привлечению выпускников АНО ПО «ИЮК» для решения производственных задач и на свободные вакансии.

В АНО ПО «ИЮК» создана современная материально-техническая база (далее — МТБ), обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, отвечающая требованиям изменяющихся производственных технологий.

АНО ПО «ИЮК» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Образовательные программы по всем специальностям имеют высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией, информационно-библиотечными ресурсами, материально-технической базы.

В образовательном процессе применяются инновационные методы, технологии и формы: компьютерное тестирование, предметные олимпиады, конкурсы, викторины. Аудиторные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, учебных видео- и кинофильмов. Всем обучающимся обеспечен бесплатный доступ в Интернет.

Преподаватели и сотрудники колледжа поддерживают тесную связь с предприятиями юридической направленности Ивановской области и страны.

Большой интерес у обучающихся вызывают практические занятия, связанные с инсценировкой реальных ситуаций на практике, например, таких как:

- действия по освобождению заложников;
- действия по захвату террористов;
- действия, связанные с устранением массовых беспорядков;
- инсценировка по темам «Место совершения преступления», «Осмотр места происшествия», «Криминалистическая экспертиза», «Судебно-медицинская экспертиза»;
- судебные заседания по гражданскому, уголовному и административному судопроизводству;
- соревнования по стрельбе из пистолета Макарова и автомата Калашникова;
- строевая подготовка;
- оказание первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.

Отдельные занятия по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» проводятся на полигоне колледжа в соответствии с заключенным договором аренды № 21 от 01.09.2019 г., в криминалистической лаборатории Следственного управления Следственного комитета РФ по Ивановской

области, в Управлении ГИБДД УМВД России по Ивановской области, в ППС полиции УМВД России по Ивановской области, в соответствии с заключенными договорами. При проведении таких занятий используются оборудованные кабинеты криминалистики, огневой подготовки, тактико-специальной подготовки и др., а также криминалистический и полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности.

Практические занятия по специальности 35.02.15 «Кинология» проходят в ОМОН Управления Росгвардии по Ивановской области, в центре кинологической службы Управления МВД по Ивановской области, в Ивановском городском Общественном фонде по спасению животных «ЗОО 37». На занятиях студенты работают с собаками в реальных условиях, под руководством опытных кинологов, что помогает подготовить квалифицированных специалистов, готовых выполнять любые профессиональные задачи.

Выборочный анализ каталога электронной библиотеки АНО ПО «ИЮК» показал, что обучающиеся по данным образовательным программам в достаточной степени обеспечены источниками информации, основной и дополнительной литературой, в том числе электронными источниками.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательных программ, наличии специализированного оборудования, базах практической подготовки иллюстрируют практикоориентированность ОП по специальностям в рамках укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция: 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, 40.02.02. Правоохранительная деятельность, 40.02.03. Право и судебное администрирование», 40.02.04 Юриспруденция; в рамках укрупненной группы 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.15 Кинология соответствуют требованиям ФГОС.

Во все образовательные программы, реализуемые колледжем включены профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей юридической, кинологической и экономической отраслей, в которых востребованы выпускники.

По сравнению с прошлым отчетным периодом прослеживается тенденция к увеличению уровня удовлетворенности качеством образования в АНО ПО «ИЮК» не только работодателями и преподавателями, но и самими обучающимися.